

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара
протокол от 15 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара
Зиновьева Ю.В.
Приказ № 35-од от 15.04.2025



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 75» городского округа Самара

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 75» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара)
Руководитель	Зиновьева Юлия Вячеславовна
Адрес организации	443091, г. Самара, пр. Кирова, д. 295. Местонахождение: г. Самара, пр. Кирова, д. 295.
Телефон, факс	8 (846) 956-47-48, 8 (846) 956-48-73, 8 (846) 927-41-16,
Адрес электронной почты	sdo.ds75@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1975 г.
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 001971, регистрационный № 6261, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Дата выдачи 4 декабря 2015 г. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 75» городского округа Самара (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Проектная наполняемость 199 воспитанников.

Общая площадь здания 2581 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1668 кв м.

Цели деятельности Детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников,

Предметом деятельности детского сада реализация образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7:00-19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста	С 2- 3 лет	1	23
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста	С 3 до 4 лет	1	33

3	Группы для детей среднего дошкольного возраста	С 4 до 5 лет	1	31
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	2	55
5	Подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	21
6	Подготовительные к школе группы для детей с ТНР	С 6 до 7 лет	1	12
Итого				175

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить театрализованные мероприятия с привлечением профессиональных театральных труп. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	94
Неполная с матерью	11	6

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Всего семей	175	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	29
Два ребенка	99	56
Три ребенка и более	27	15
Всего семей	175	100

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла по темам: «Родословная моей семьи», «История моего имени», «Моя мама самая лучшая» с организацией выставки рисунков.

В рамках взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках реализации проекта были предусмотрены микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Есть такая профессия – родину защищать», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание и оформление генеалогического древа;
- участие в конкурсном движении по формированию основ здорового образа жизни.

Для повышения общественного престижа и статуса семьи, в апреле 2024 года в дошкольном учреждении был организован Фестиваль народов Поволжья.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Наименование кружка (студии)	Кол-во детей, посещающих студию % 2023 год	Кол-во детей, посещающих студию % 2024 год
Платные услуги			
1.	Хореографическая студия	54 %	17%
2.	Художественно-изобразительная студия	12 %	25%
3.	Физкультурно-спортивные «Детский фитнес», «Футбики»	10% 10 %	17% 11%
4.	Группа ранней адаптации «Маленькие звездочки»	10 детей	0
5.	«Грамотейка» (социально –гуманитарная)	0	22%
6.	«Занимательная арифметика» (естественно – научная)	14%	0
Бесплатные услуги			
7.	«Умхитекторы» (техническая)	16%	19%
8.	«Грамотейка» (социально –гуманитарная)	36 %	49%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Таким образом, охват дополнительным образованием (как в платных услугах, так и в бесплатных) составляет 100 % воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет ДОУ, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство различными службами: психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора методических пособий, средств обучения и воспитания — материально – технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Члены Совета родителей имеют право: — контролировать условия, в которых находятся дети, (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту. — Контролировать качество питания детей. — Контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении. — Инициировать внеплановые родительские собрания. — Получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах. — Сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; — Искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего. — Присутствовать на совещаниях работников ДОУ (по согласованию с организаторами).

Совет ДОУ	— Определяет основные направления и перспективы развития; — Принципы распределения средств на текущий период; — Утверждает план развития Детского сада по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; — Рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; — Согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения и совершение крупных сделок; — Определяет пути взаимодействия Детского сада с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; — Заслушивает отчеты заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; — Решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, Уставом Бюджетного учреждения и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения. определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
-----------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с первую половину сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 1 %

Год обучения	Процент освоения по высшему и среднему уровню развития	Процент низкого уровня развития
2022-2023 уч.год	86%	4%
2023-2024 уч.год	87%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основу воспитательно – образовательного процесса в Детском саду 2024 году положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Педагогом психологом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты исследования:

Дата	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Апрель 2024 г.	42	25	59	16	39	1	2

Количество дошкольников с высоким уровнем развития сенсомоторной координации составляет 99% - что свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми.

Оценка востребованности выпускников.

В сентябре 2024 года из дошкольного учреждения вы пустились 42 воспитанника. Высокий уровень готовности к школе позволяет большинству наших выпускников начать обучение образовательным программам в различных типах учебных заведений. Согласно опросу родителей, ежегодно более 56% выпускников продолжают обучение в учебных заведениях с углубленным изучением отдельных предметов. В частности, это касается ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)», МБОУ Гимназии № 2 г.о.Самара, МБОУ Школы № 72 и МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о.Самара, а также «Технического лицея».

Вывод: *Результаты педагогического анализа свидетельствуют о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития, что отмечается прогрессирующей динамикой на конец учебного года и составляет 87%. Это на 1% больше, чем в 2023 году, что указывает на успешность и результативность образовательной деятельности в детском саду.*

Выпускники детского сада имеют высокий спрос в учебных заведениях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР.

В 2024 году детский сад посещали 5 воспитанников из семей - участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагогом-психологом были разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения данных воспитанников. Программа оказала комплексное воздействие на психоэмоциональное и социальное развитие детей, что стало значимым шагом к их гармоничному развитию в условиях изменяющейся реальности.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в Детском саду осуществляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Дети успешно выполняют программу на необходимом уровне, и годовые задачи полностью реализованы. В учреждении регулярно проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует социальным запросам родителей и способствует развитию детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью и вниманием к возрастным и индивидуальным особенностям детей, что позволяет применять личностно ориентированный подход.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников в учреждении 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги - 9/1
- воспитанники / все сотрудники - 1/19

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 чел.
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

Курсы повышения квалификации за 2024 г. прошли 13 педагогов детского сада.

Характеристика кадрового состава детского сада по уровню образования:

Количество педагогов в ДОУ	Образование			
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Итого
19	13	0	6	19

По стажу работы:

Количество педагогов в ДОУ	1-5 лет	До 10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
19	1	1	2	6	9

по квалификационным категориям:

Количество педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	1-ая квалификационная категория	Соответствие	Итого (прошли аттестацию)
19	17	2	0	19

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование	Уровень	ФИО	Результат
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку "Пространство профессионального роста"	Региональный	Тусаева О.В., Хомякова А.С.	Лауреаты
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку "Пространство профессионального роста"	Региональный	Самойлова В.В., Нарожная О.А.	1 место
Городской этап областного конкурса педагогического мастерства "Вхоновение"	Городской	Тусаева О.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024г.	Всероссийский	Тусаева О.В.	Участник
II Городская выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства»	Городской	Тусаева О.В., Хомякова А.С. Карева А.М., Родионова А.А.	Участники
Всероссийский педагогический конкурс к Дню Авиации и космонавтики "Просторы вселенной"	Всероссийский	Тусаева О.В.	I место
IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Городской	Липатова Н.А. Ершова Т.Б. Волкова Е.Н. Самойлова В.В. Нарожная О.А. Белянина Е.А. Перепелица Е.А.	Участники
Открытый городской конкурс по созданию авторской книги "Книжка-малышка"	Городской	Карева А.М., Хомякова А.С., Тусаева О.В.	Участник
XV городской конкурс "Праздник белых журавлей"	Городской	Ходулева Е.Н. Шобанова Р.М.	3 место
Районный конкурс педагогического мастерства "Экология -забота каждого"	Районный	Герасимова Т.М. Подусова И.Н. Волкова Е.Н.	Призеры

		Акимова Е. В. Ходулева Е.Н., Колодешникова О.В. Сазонова Н.Н.	
"Союз профессионалов " Кировского района г. Самара	Районный	Ершова Т.Б.	Победитель 2 место, приз зрительских симпатий
I этап всероссийского конкурса "Мир головоломок: новые средства для нового времени"	Всероссийский	Тусаева О.В. Липатова Н.А.	Победители 1 этапа
Региональный конкурс творческих работ "Домашний питомец-мой друг" (Самарята)	Региональный	Самойлова В.В. Нарожная О.А.	1 место
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования "Живая традиция"	Всероссийский	Герасимова Т.М., Подусова И.Н.	Участники
Региональный спортивный фестиваль "Спортфест-2024" среди инструкторов по физической культуре, воспитателей, родителей и воспитанников ДОУ	Региональный	Самойлова В.В., Нарожная О.А.	3 место
Районный конкурс педагогического мастерства "Экология -забота каждого"	Районный	Карева А.М. Родионова А.А.	Призеры
Городской конкурс по созданию авторской книги "Книжка-малышка"	Городской	Карева А.М. Родионова А.А.	Участники
Региональный конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций " Красавица Осень "	Региональный	Карева А.М. Родионова А.А.	1 место
Региональный этап всероссийского образовательного проекта "Малая Тимерязевка"	Региональный	Герасимова Т.М., Подусова И.Н. Колодешникова О.В., Ходулева Е.Н.	2 место 3 место
Региональный конкурс "Растим патриотов Самарской губернии"	Региональный	Колодешникова О.В., Ходулева Е.Н.	3 место
Федеральный конкурс лучших инновационных практик "Мир головоломок: новые средства для нового времени"	Федеральный	Липатова Н.А., Тусаева О.В., Хомякова А.С.	Победители

Региональный научно-методического семинара «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: инноватика, перспективный опыт»	Региональный	Липатова Н.А., Ходулева Е.Н., Хомякова А.С., Тусаева О.В.	выступление
Городской семинар-проблемная сессия «Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (в рамках реализации Программы «Самара территория наставничества)»	Городской	Липатова Н.А., Родионова А.А., Карева А.М. Садырина С.Ф., Дудка М.А.	выступление
Межрайонный семинар "Реализация программы воспитания дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП ДО: лучшие практики" (в рамках работы ОУМО методистов и старших воспитателей ДОУ г.о. Самара, реализующих образовательные программы ДО)	Межрайонный	Самойлова В.В. Шобанова Р.М.	Мастер-класс
II Всероссийский научно -практический с международным участием конференции "Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития"	Всероссийский с международным участием	Липатова Н.А., Карева А.М., Родионова А.А., Тусаева О.В., Дудка М.А., Колодешникова О.В., Шобанова Р.М., Герасимова Т.М. Самойлова В.В., Нарожная О.А., Подусова И.Н. Садырина С.Ф., Белянина Е.А., Перепелица Е.А., Акимова Е.В., Ходулева Е.Н.	выступление
Городской семинар-педагогическая гостиная "Национальные и культурные традиции Самарского края"	Городской	Волкова Е.Н. учитель-логопед	выступление
Региональный методический марафон "Реализация ФОП ДО: эффективные образовательные практики в работе с дошкольниками"	Региональный	Волкова Е.Н., (учитель-логопед); Самойлова В.В., Нарожная О.А. Белянина Е.А., Перепелица Е.А. Дудка М.А. Шобанова Р.М. Колодешникова О.В.	выступление

Международная научно-практическая конференция "Теория и практика современного дошкольного образования"	Международный	Волкова Е.Н., Акимова Е.В. Белянина Е.А., Перепелица Е.А.	выступление
Региональный детский Ботанический сад ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Областной	Родионова А.А. Перепелица Е.А.	выступление
Городской семинар "Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста"	Городской	Карева А.М., Родионова А.А.	выступление
Фестиваль открытых показов ОД с воспитанниками дошкольной образовательной организации "Функциональная грамотность дошкольников"	Городской	Родионова А.А.	показ ОД
Фестиваль открытых показов ОД с воспитанниками дошкольной образовательной организации "Функциональная грамотность дошкольников"	Городской	Карева А.М.	показ ОД
Конкурс "Содружество профессионалов" среди педагогов - психологов, учителей - логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов Кировского района г.о. Самара в номинации "От теории к практике" с показом занятия для детей с ОНР "В поисках хорошего настроения"	Районный	Садырина С.Ф.	показ ОД, победитель
Круглый стол "Система организации психолого-педагогического взаимодействия с родителями, в том числе, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. Работа с детьми - инофонами.	Городской	Садырина С.Ф.	выступление
Заседание учебно-методического объединения педагогов-психологов Профессиональный диалог "Ресурсные техники в работе педагога -психолога"	Районный	Садырина С.Ф.	выступление
II Городская выставка - конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ "Палитра мастерства"	Городской	Садырина С.Ф.	участник
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку "Пространство профессионального роста"	Региональный	Садырина С.Ф.	3-е место

Всероссийский педагогический форум для педагогов общеобразовательных организаций "Преемственность в образовании: развитие и перспективы"	Всероссийский	Садырина С.Ф.	выступление
Городской единый день педагогических практик "Научу за 600 секунд"	Городской	Садырина С.Ф.	выступление
Городской семинар- проблемной сессии "Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста"	Городской	Садырина С.Ф.	выступление
XXVII Областная научно- практическая конференция "Образование и психологическое здоровье"	Областной	Садырина С.Ф.	выступление
Городской марафон открытых занятий "Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка"	городской	Садырина С.Ф. Белянина Е.А, Перепелица Е.А.	выступление
II Всероссийская научно- практическая с международным участием конференция "Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития"	Всероссийский	Садырина С.Ф.	выступление
Регионального научно-методического семинара «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: инноватика, перспективный опыт», выступила с докладом «Формирование гражданско-патриотического сознания у дошкольников. Опыт работы».	Региональный	Липатова Н.А., Хомякова А.С.	выступление
II Всероссийской научно-практической с международным участием конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» с докладом «Формирование патриотического сознания у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Липатова Н.А., Тусаева О.В.	выступление
II Всероссийской научно-практической с международным участием конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» с докладом «Народные подвижные игры, как средство приобщения старших дошкольников к культуре, традициям, особенностям народов Поволжья»	Всероссийский	Ходулева Е.Н.	выступление

Вывод: педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах и достигают высоких результатов. Их готовность делиться педагогическим опытом на городском, региональном и федеральном уровнях свидетельствует о высоком профессионализме коллектива.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДООУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления. Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ направлено на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Специалисты ДООУ используют в своей работе авторские методические разработки, что позволяет им внедрять инновационные подходы в образовательный процесс. Эти уникальные методики способствуют более эффективному развитию детей, обеспечивая индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Кроме того, использование авторских материалов стимулирует творческое мышление педагогов и способствует обмену опытом между ними, что способствует повышению качества образовательных услуг и адаптации программ к современным требованиям. В результате, детский сад становится не только местом обучения, но и пространством для творчества и экспериментов, что важно для гармоничного развития ребенка.

МБДООУ «Детский сад № 75» г. о. Самара осуществляет подписку электронные

журналы системы «Аktion» Образование: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», журнал «Инструктор по физической культуре», «Дошкольное воспитание».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третий квартал 2025 года.

Вывод: *в дошкольном учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально –технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 07.02.2024 № 20-од, 12.02-15.02.2024 был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в дошкольном учреждении была открыта группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная группа оборудована в соответствии с требованиями СанПиН и в соответствии с программой дошкольного образования.

В детском саду оборудованы:

- 7 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 2-х до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ.
- музыкальный зал, физкультурный зал.
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты педагога-психолога, учителя – логопеда),
- медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- методический кабинет,
- бухгалтерия,
- кабинет заведующего,
- изостудия,
- кабинет обучения чтению и письму по кубикам Зайцева.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2024 году в Детском саду проведён косметический ремонт группы № 1, капитальный ремонт пищеблока.

На территории МБДОУ для организации прогулок с детьми находится детское игровое оборудование для лазания, подтягивания, перепрыгивания; песочницы; столики и скамейки для игр и бесед.

Асфальтовая дорожка вокруг детского сада оформлена как модель улицы города с пешеходными переходами и проезжей частью. Фасад здания оформлен по теме «Дорожный город».

На каждом групповом участке разбиты клумбы с цветущими растениями и грядки с огородными растениями.

Материальная база МБДОУ регулярно пополняется, обновляется за счет бюджетных

средств и благотворительных средств родителей воспитанников.

Вывод: в МБДОУ создана комфортная воспитательно – образовательная среда, благоприятно воздействующая на развитие личности каждого ребенка.

Однако, в 2025 году необходим косметический ремонт некоторых групповых помещений и капитальный ремонт прачечной; необходимо произвести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 23.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование родителей «Качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара» Подавляющее большинство родителей 83 % родителей положительно ответили на вопросы анкеты

Большая часть респондентов отметила доброжелательность (57 чел.) и разностороннее развитие дошкольников (80 чел.). Отрицательные отзывы родителей являются одиночными и имеют быть место в представлении о работе учреждения и составляют 3 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел./0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 чел./100%

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека / 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека /6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 100%
1.8.1	Высшая	17 человек / 89%
1.8.2	Первая	2 человека / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек / 79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 чел / 199 чел. 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя –логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога –психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да