

**Отчёт педагога-наставника Липатовой Н.А.
о проделанной работе по повышению компетенции в области ЦОР
воспитателя Тусаевой О.В.**

Ф.И.О. воспитателя, испытывающего потребность в освоении цифровых образовательных ресурсов – Тусаева О.В.

Ф.И.О. наставника: Липатова Н.А.

Являясь наставником опытного педагога, испытывающего потребность в освоении цифровых образовательных ресурсов или приобретении новых навыков, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: Создание условий для развития умений и расширения знаний в ЦОР педагогов, а в частности, воспитателя Тусаевой О.В., через организацию наставничества в ДОУ.

Задачи:

1. Выявить базовый уровень компетентности воспитателя в данном направлении.
2. Разработать систему методической поддержки педагога в области повышения его информационной компетентности.
3. Развивать общие навыки использования информационных технологий воспитателем для повышения эффективности его деятельности.
4. Разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности опытного педагога.

Содержание деятельности:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно- ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогов, получивших знания по применению ЦОР;
- увеличение количества педагогов, вовлеченных в аналитическую

и диагностическую деятельность с использованием ЦОР;

- увеличение количества методической продукции, материалов и пособий с использованием информационных компьютерных технологий;
- модернизация системы отчетов по окончании учебных периодов

Формы работы:

- открытые занятия с применением ЦОР;
- наличие Google аккаунта,
- умелое пользование почтой Gmail, Mail, таблицами Excel,
- умение использовать видеоредакторы Movavi, Clideo.
- регулярное использование сервисов Google для отчетной деятельности и для подготовки учебных занятий.

Вывод:

Таким образом, в процессе проделанной работы воспитатель под руководством педагога-наставника добился следующих результатов в освоении ЦОР:

- приобрёл представления о функционировании ПК и дидактических возможностях;
- овладел методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- выявил важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- сформировал положительную мотивацию к использованию ЦОР.
- овладел методическими приемами использования ЦОР в образовательном процессе;
- стал уверенным пользователем почтой Gmail, Mail,
- приобрел навыки использования видеоредакторов Movavi, Clideo

Не удалось полностью освоить возможности работы таблицами Excel