

Принят
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 75 г.о.
Самара
протокол № 6 от 29.08.2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН
**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 75»
городского округа Самара
на 2024-2025 учебный год**

Заведующий: Ю.В. Зиновьева
Ст. воспитатели: Н.А. Липатова,
Е.В. Акимова

тел. 8(846) 956-48-73

Содержание:

1. Информационная справка о ДОУ.

- Юридический адрес учреждения
- Материально-техническое обеспечение
- Краткая характеристика контингента воспитанников

2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара за 2023 – 2024 учебный год.
3. Цель и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.
4. Кадровое обеспечение (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).
5. План работы:
 - 5.1. Нормативно - правовое обеспечение
 - 5.2. Организационная работа:
 - 5.2.1. Реализация образовательных программ.
 - 5.2.2. План организации выставок, смотров-конкурсов.
 - 5.2.3. Повышение квалификации педагогических работников
 - 5.2.4. Участие педагогов в городских, региональных марафонах, конкурсах, фестивалях, семинарах.
 - 5.2.5. Самообразование педагогов.
 - 5.3. Методическое и информационное обеспечение (консультации, конкурсы, открытые ОД)
 - 5.4. Педагогические советы, ППк, медико-педагогические совещания
 - 5.5. Взаимодействие с родителями
 - 5.6. Аналитическая деятельность, прогнозирование
 - 5.7. Физкультурно-оздоровительная работа
 - 5.8. Досуговая деятельность детей
 - 5.9. ВСОКО. Контроль
6. Приложения:
 - Расписание образовательной деятельности.
 - Календарно-тематический план
 - План работы с МОУ № 72
 - Циклограммы деятельности педагогов

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара находится по юридическому и фактическому адресу: 443091, г. Самара, пр. Кирова, 295

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара функционирует с 1975 года

Контактный телефон: 8(846) 956-48-73

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Электронная почта: mdou75@mail.ru,

so_sdo.ds75@samara.edu.ru

Официальный сайт: <https://detsad75.ucoz.com/>

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 63Л01 № 0001971, основной регистрационный номер (ОГРН): 1026300766876, выдана 04.12.2015 года, № 6261.

Цель деятельности учреждения: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Социальные партнеры Учреждения:

1. Детская библиотека № 7 филиал МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»;
2. МБОУ Школа № 72 г.о. Самара;
3. ДЮСШ № 15 г.о. Самара,
4. ГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет
5. МБОУ Школа № 27 г.о. Самара,

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

- группа для детей с ОНР (с 6 до 7 лет).
- 6 общеразвивающих групп:
- 1 младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет)
- старшая группа - 2 (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа - 1 (с 6 до 7 лет).

На 01.09.2024г. детский сад укомплектован – 190 чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» г.о. Самара расположено в отдельно стоящем здании, общей площадью кв. м.

В детском саду имеется: кабинет заведующего площадью –25 кв. м.; методический кабинет – 15,4 кв.м.; кабинет педагога-психолога- 10,7кв. м, кабинет учителя-логопеда – 9,7 кв.м., медицинский блок, который включает в себя: кабинет медсестры, процедурный и изолятор, общей площадью –19,5 кв. м.; спортивный зал – 53,5 кв.м., и музыкальный зал – 65,5 кв.м.; групповые помещения: 7 групповых комнат с отдельными спальнями.

Площадь прилегающего земельного участка составляет - 8545 кв. м.

Игровая территория включает в себя:

7 групповых площадок с комбинированным покрытием, песочницами.

Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены покрытиями согласно СанПин.

На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание МБДОУ детского сада оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» Г.О. САМАРА ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад - центр развития ребёнка № 75» г.о. Самара осуществляет образовательную деятельность с

детьми, руководствуясь Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, договором с Учредителем, родительским договором.

1. Анализ основных образовательных программ дошкольного образования, используемых в ДОУ

1. Оценка ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, АООП ДО, программы развития МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара проходила в соответствии с листами экспертной оценки содержания и структуры образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, листом экспертной оценки АООП ДО для детей с ТНР, листом экспертной оценки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023г. № 81 -од, соответствует критериям оценивания в соответствии с листом экспертной оценки структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), обновленным ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений», и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 года № 1028.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы.

Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть Программы разработана на основе программ:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской, 2022г.

- патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной, Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2014г.

3. Проверены АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО ТНР) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО ЗПР), утвержденные приказом заведующего от 31.08.2023г. № 81 –од. Данные программы соответствуют критериям оценивания в соответствии с листом экспертной оценки структуры АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, ФАОП ДО и состоят из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и дополнительного раздела.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать:
 - работу по реализации эффективных форм по формированию культуры здорового образа жизни, культуры безопасности воспитанников, овладения спортивными играми с правилами,
 - единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Формировать нравственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.
3. Обеспечить систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДООУ.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Заведующий МБДОУ

Зиновьева Юлия Вячеславовна
Образование - высшее
стаж рук. работы –3 года

Старший воспитатель	<i>Акимова Елена Валерьевна</i> Образование – высшее Высшая квалификационная категория Стаж работы – 39 лет
Старший воспитатель	<i>Липатова Наталья Александровна</i> Образование - высшее Высшая квалификационная категория Стаж работы – 21 год
Музыкальный руководитель	<i>Шобанова Разия Минигаяновна</i> Образование - среднее профессиональное Высшая квалификационная категория Стаж работы – 36 лет
Инструктор по физической культуре	<i>Дудка Марина Александровна</i> Образование - среднее профессиональное Первая квалификационная категория Стаж работы – 18 лет
Учитель – логопед	<i>Ершова Татьяна Борисовна</i> Образование - высшее Высшая квалификационная категория Стаж работы – 25 лет
Учитель – логопед	<i>Волкова Екатерина Николаевна</i> Образование - высшее Высшая квалификационная категория Стаж работы – 22 года
Педагог – психолог	<i>Садырина Светлана Федоровна</i> Образование - высшее Высшая квалификационная категория Стаж работы – 21 год

Кадровое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара
на 01.09.2024г.

по уровню образования:

Количество педагогов в ДОУ	Образование			
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Итого
21	14	0	7	21

по стажу работы:

Количество педагогов в ДОУ	1-5 лет	до 10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
21	1	1	1	2	16

по квалификационным категориям:

Количество педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	1-ая квалификационная категория	Соответствие	Итого (прошли аттестацию)
21	18	3	0	21

Список педагогов МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара на 01.09.2024г.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Педстаж	Категория
---	--------	---------------	-----------	-------------	---------	-----------

1	Зиновьева Юлия Вячеславовна	02.02.1976	Заведующий ДОУ	высшее	Рук. стаж 3 года	Соответствие занимаемой должности
2	Акимова Елена Валерьевна	07.10.1963	Старший воспитатель	высшее	39 лет	высшая
3	Белянина Елена Александровна	17.12.1973	Воспитатель	высшее	8 лет	высшая
4	Герасимова Татьяна Михайловна	31.08.1975	Воспитатель	высшее	26 лет	высшая
5	Дудка Марина Александровна	19.05.1978	Инструктор по Физической культуре	среднее профессиональное	18 лет	высшая
6	Ершова Татьяна Борисовна	06.06.1974	Учитель – логопед	высшее	25 лет	высшая
7	Карева Анна Михайловна	23.04.1980	Воспитатель	высшее	8 лет	высшая
8	Колодешникова Оксана Владимировна	25.06.1977	Воспитатель	высшее	16 лет	первая
9	Лашина Анна Фидратовна	22.01.1986	Воспитатель	среднее профессиональное	7 лет	высшая
10	Липатова Наталья Александровна	07.11.1979	Старший воспитатель	высшее	21 год	высшая
11	Нарожная Ольга Александровна	04.12.1967	Воспитатель	среднее профессиональное	34 года	высшая
12	Перепелица Елена Александровна	22.06.1972	Воспитатель	высшее	18 лет	высшая
13	Подусова Ирина Николаевна	11.08.1968	Воспитатель	высшее	27 лет	высшая
14	Родионова Ася Аркадьевна	20.12.1980	Воспитатель	высшее	11 лет	высшая
15	Садырина Светлана Федоровна	21.09.1972	Педагог – психолог	высшее	33 года	высшая
16	Сазонова Наталья Николаевна	23.02.1972	Воспитатель	среднее профессиональное	23 года	высшая
17	Самойлова Вера Владимировна	27.03.1976	Воспитатель	среднее профессиональное	15 лет	высшая
18	Тусаева Ольга Васильевна	05.04.1961	Воспитатель	высшее	39 лет	высшая
19	Ходулева Елена Николаевна	29.03.1973	Воспитатель	среднее профессиональное	31 год	высшая
20	Хомякова Анастасия Сергеевна	05.02.2002	Воспитатель	высшее	3 года	первая

21	Шобанова Разия Минигаяновна	18.11.1967	Музыкальный руководитель	среднее професси ональное	36 лет	высшая
22	Волкова Екатерина Николаевна	22.09.1979	Учитель-логопед	высшее	32 года	высшая

5. ПЛАН РАБОТЫ:

5.1. Нормативно - правовое обеспечение

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполнения	Ответственные
1	Изучение и реализация основных законодательных и 8распорядительных документов по дошкольному образованию.	по мере поступления	заведующий, ст. воспитатели
2	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ	в течение года	заведующий Зиновьева Ю.В.
3	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей.	по мере поступления	
4	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ		
5	Утверждение: — правила внутреннего трудового распорядка, — графика отпусков сотрудников, — расписания ОД, годового, плана, режима дня	в течение года	ст. воспитатели
6	Составление сметы деятельности учреждения на текущий финансовый год.	сентябрь	заведующий, гл. бухгалтер
7	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, инструктажи с младшим обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривание, смена белья).	в течение года	заведующий Зиновьева Ю.В., ст. медсестра
8	Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства (по мере необходимости).	в течение года	ст. воспитатели
9	Обеспечить подписку на тематические журналы	октябрь, май	заведующий Зиновьева Ю.В.
10	Подготовить план-график ВСОКО	август	ст. воспитатель Акимова Е.В.
11	Скорректировать паспорта кабинетов.	август	специалисты
12	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности.	в течение года, (по необходимости)	заведующий Зиновьева Ю.В.

5.2. Организационная работа

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполнения	Ответственные
5.2.1. Реализация образовательной программы <i>Реализация основной общеобразовательной программы ДО</i>			
Для реализации вариативной части ООП ДО МБДОУ (18%) взяты программы: - патриотического воспитания дошкольников 5-7 лет «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной, Ульяновск: издатель Качалин А.В., 2014. - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская (для детей 5-7 лет), Вита-Пресс, 2019.			
Воспитательная работа			
1.	Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками ДОУ	в течение года	старшие воспитатели
2.	Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	старшие воспитатели, педагоги
Образовательная работа			
1.	Составить расписание кружков, дополнительных занятий	сентябрь	Липатова Н.А.
2.	Обеспечить обновление в группах наглядных материалов для создания насыщенной РППС	в течение года	старшие воспитатели
Историческое просвещение			
1.	Подготовить технологии, методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели
2.	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	1 раз в квартал	воспитатели
3.	Провести педагогический Совет «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	октябрь 2024г.	старшие воспитатели
Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
1.	Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы: - «Мини-па» Горбачева Е.Ф. (худ-эстетическое направление), - «Умелые ручки» Герасимова Т.М. (худ-эстетическое направление), - «Грамотейка» Подусова И.Н. (социально-коммуникативное направление), - «Футбольный мяч» Слабко П.А. (спортивное направление) - «Умхитекторы» Колодешникова О.В. (техническое направление)	август	ст. воспитатель Липатова Н.А.

2.	Сформировать списки групп	сентябрь декабрь	ст. воспитатель Липатова Н.А.
3.	Составить расписание кружков, дополнительных занятий	сентябрь декабрь	ст. воспитатель Липатова Н.А.
4.	Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	август	воспитатели
5.2.2. План организации выставок, смотров-конкурсов с участием детей			
1.	Выставка детских рисунков «Родной край: любимые места»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь	воспитатели
3.	Участие в городском фестивале профессий «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
5.	«Открытка деду Морозу»	декабрь	воспитатели
6.	Конференция детских исследовательских проектов «Я познаю мир!» в старших, подготовительных к школе группах	февраль	ст. воспитатели воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная!»	февраль	Педагог дополнительно го образования Зудова Г.В.
8.	Выставка детских работ «Рисуем папу»	февраль	
9.	Выставка детских работ «Портрет мамочки, любимой...»	март	
10.	Выставка детских работ «Дорога в космос»	апрель	
11.	Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!»	май	
12.	Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето!»	май	
13.	Выставка детских рисунков «Лето красное!»	июнь	
Для педагогов			
1.	Конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный маршрут в сети Интернет	март	все педагоги
2.	Конкурс на лучший центр по ПДД	3 неделя октября	воспитатели
3.	Конкурс «Лучший стенд Эколят»	январь 2025г.	ст. воспитатели воспитатели
4.	Конкурс на лучшее оформление образовательного пространства прогулочных участков.	июнь	все педагоги
Для родителей воспитанников			

1.	Конкурс- выставка «Тыква-Фест» совместно с родителями воспитанников	3 неделя сентября	ст. воспитатели творческая группа
2.	Творческий конкурс семейных талантов «Талант рождается в семье»	4 неделя ноября	ст. воспитатели творческая группа
3.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательного пространства групп	декабрь	ст. воспитатели, воспитатели

5.2.3. Повышение квалификации педагогических работников

1.	Направить <i>на курсы повышения квалификации:</i> 1. Герасимову Т.М. 2. Зиновьеву Ю.В. 3. Колодешникову О.В. 4. Липатову Н.А. 5. Нарожную О.А. 6. Подусову И.Н. 7. Тусаеву О.В. 8. Ходулеву Е.Н. 9. Хомякову А.С. 10. Шобанову Р.М. 11. Самойлову В.В.	в течение года	старший воспитатель Липатова Н.А.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию; выбор тематики и направлений самообразования; Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель Акимова Е.В.
3.	Подготовка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию; — инструктора по физ. культуре Дудка М.А., — воспитателя Сазоновой Н.Н. — воспитателя Каревой А.М.	сентябрь ноябрь июнь 2025	старшие воспитатели

5.2.4. Участие педагогов в районных, городских, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах

1.	Участие в городском фестивале профессий «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	педагоги ДОУ
2.	«Навстречу детству»	ноябрь	педагоги ДОУ
3.	«Праздник белых журавлей»	ноябрь	педагоги ДОУ
4.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	декабрь	педагоги ДОУ
5.	Городской этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета-2025»	январь 2025г.	педагоги ДОУ
6.	Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение опыт и перспективы»	февраль	Педагоги ДОУ

7.	Международный Педагогический Форум «Эволюция и теории практики современного образования: реалии и перспективы»	февраль	Педагоги ДОУ
8.	Городской конкурс «Палитра Мастерства»	март	Педагоги ДОУ
9.	Участие во Всероссийском конкурсе «Мир головоломок»	сентябрь	Липатова Н.А., Тусаева О.В.
Участие в акциях			
1.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1 неделя апреля	Педагоги ДОУ
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 неделя мая	Педагоги ДОУ
3.	Всероссийская акция «Водорослям - крышка»	3 неделя апреля	Педагоги ДОУ
4.	Акция «Покормите птиц зимой!»	февраль 2025г.	Педагоги ДОУ
5.	Моя мама водит классно	Январь 2025	Педагоги ДОУ
6.	Читаем детям о войне	Май 2025	Педагоги ДОУ
5.2.5. Самообразование педагогов			
Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Дифференциальная диагностика речевых нарушений у дошкольников	учитель-логопед Ершова Т.Б.	
2.	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения детско – родительских отношений посредством организации работы родительского клуба «Компетентные родители» в ДОУ	педагог-психолог Садырина С.Ф.	
3.	Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками	учитель-логопед Волкова Е.Н.	
4.	Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музыки	муз. руководитель Шобанова Р.М.	
5.	Формы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей	инструктор по физической культуре Дудка М.А.	
6.	Формирование у старших дошкольников патриотизма, любви к малой Родине средствами метода проекта	воспитатель Перепелица Е.А	
7.	Создание мотивирующей образовательной среды в современном ДОУ	воспитатель Беянина Е.А.	
8.	Использование ИКТ в работе с дошкольниками как средство формирования их познавательных способностей	воспитатель Герасимова Т.М.	
9.	Подготовка детей 5-7 лет к обучению грамоте как один из элементов развития функциональной грамотности	Воспитатель Подусова И.Н.	

10.	Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста	воспитатель Колодешникова О.В.
11.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования лэпбуков, дидактических игр	воспитатель Ходулева Е.Н.
12.	Развитие творческой активности средних дошкольников через знакомство с культурой родного края	воспитатель Самойлова В.В.
13.	Формирование познавательных умений у старших дошкольников при ознакомлении с природой Самарского края	воспитатель Сазонова Н.Н.
14.	Формирование интереса у детей 4-5 лет при ознакомлении с животным и растительным миром Самарского края	воспитатель Нарожная .О.А.
15.	Дидактическая игра как средство развития математических способностей детей 2-3 лет	воспитатель Родионова А.А.
16.	Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет средствами дидактических игр	воспитатель Карева А.М.
17.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Воспитатель Хомякова А.С.
18.	Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»	Воспитатель Тусаева О.В.

Профессионально - педагогические объединения

**Творческие группы,
изучающие и транслирующие инновационный педагогический опыт**

Творческая группа № 1 «Инновационный проект Мир головоломок» «МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени»			
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Руководитель проекта
1.	Липатова Наталья Александровна	Ст.воспитатель	Ст. воспитатель Липатова Н.А.
2.	Колодешникова Оксана Владимировна	воспитатель	
3.	Сазонова Наталья Николаевна	Воспитатель	
4.	Беянина Елена Александровна	Воспитатель	
5.	Перепелица Елена Анатольевна	Воспитатель	
Творческая группа № 2 Проект «Музей русская изба»			
1.	Тусаева Ольга Васильевна	воспитатель	Воспитатель Тусаева О.В.
2.	Самойлова Вера Владимировна	воспитатель	
3.	Хомякова Анастасия Сергеевна	воспитатель	
4.	Нарожная Ольга Александровна	воспитатель	
5.	Сазонова Наталья Николаевна	воспитатель	
6.	Шобанова Лилия Михайловна	воспитатель	
7.	Дудка Марина Александровна	воспитатель	
Творческая группа № 3 Проект «Ботанические сады»			
1	Родионова Ася Аркадьевна	воспитатель	Воспитатель Родионова А.А.
2	Карева Анна Михайловна	воспитатель	
3.	Герасимова Татьяна Михайловна	воспитатель	
4.	Подусова Ирина Николаевна	воспитатель	
5.	Ходулева Елена Николаевна	воспитатель	
6.	Колодешникова Оксана Владимировна	воспитатель	
Творческая группа № 2 «Говорящая среда»			
1.	Акимова Елена Валерьевна	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель Акимова Е.В.
2.	Беянина Елена Александровна	воспитатель	
3.	Перепелица Елена Анатольевна	воспитатель	
4.	Волкова Екатерина Николаевна	Учитель -логопед	
5.	Садырина Светлана Федоровна	Педагог –психолог	

5.3. Методическое и информационное обеспечение

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполнения	Ответственные
<u>Консультации для воспитателей:</u>			
1.	Интерактивные игры в работе с детьми дошкольного возраста	сентябрь	Герасимова Т.М.
2.	Формирование профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников (журнал «Дошкольное воспитание» № 6 за 2024г.)	ноябрь 2024г.	педагог-психолог Садырина С.Ф.
3.	Фотозоны в детском саду к Новому году и не только. Примеры и алгоритм оформления. (журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» № 12 за 2023г.)	декабрь 2024г.	ст. воспитатель Липатова Н.А.
5.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. Создание картотеки музыкальных произведений и песен по данной теме.	февраль	Муз. руководитель Шобанова Р.М.
6.	Развитие речевого дыхания у дошкольников с использованием игровых упражнений	апрель	Учитель – логопед Волкова Е.Н.
7.	«Безобидные» фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям	май	Педагог-психолог Садырина С.Ф.
<u>Индивидуальные консультации:</u>			
1.	Проведение ОД в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО своевременное оказание помощи воспитателям.	в течение года	старшие воспитатели
2.	Вопросы, связанные с планированием и проведением ОД, мониторинга	в течение года	старшие воспитатели
<u>Коллективные просмотры:</u>			
1.	ОД в подготовительной к школе группе по познавательному развитию	октябрь 2024	Сазонова Н.Н.
2.	Показ открытых занятий на конференции детских исследовательских проектов «Мои первые открытия»	1 неделя февраля	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.	ОД в первой младшей группе (к педагогическому Совету № 3)	март	Карева А.М.
4.	Театральный Фестиваль	март	Воспитатели

5.4. Педагогические советы, семинары в 2024-2025 уч. году

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполне- ния	Ответственные
	<u>Педсовет № 1</u> «Использование педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДОУ»	октябрь 2024г.	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели
	<u>Семинар –практикум</u> «Реализация ООП ДО в соответствие с ФОП ДО»	декабрь 2024г.	ст. воспитатели, воспитатели
	<u>Педсовет № 2</u> «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами»	январь 2025г.	Заведующий ст. воспитатели, воспитатели
	<u>Педсовет № 3</u> Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»	март 2025г.	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели
	<u>Семинар –педагогический салон</u> Тема: «Реализация педагогических компетенций воспитателя через самообразование и внедрение его результатов в образовательную деятельность с воспитанниками»	апрель 2025г.	Ст. воспитатели воспитатели
	<u>Педсовет № 4</u> «Перелистывая страницы учебного года: подведение итогов 2024-2025 уч. года. Принятие плана на летний период 2025 года».	май 2025г.	Заведующий Ст. воспитатели Воспитатели
	<u>Педсовет № 5</u> «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2025-2026 уч. год»	август 2025г.	\\ -\\ -\\

МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполнения	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>ПЕДСОВЕТ № 1</u></p> <p>Тема: «Использование педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетенции, мастерства педагогов ДОУ.</p> <p>Подготовка к педсовету: - просмотр ОД с детьми подготовительной к школе группы по познавательному развитию «.....»</p> <p><u>Форма проведения: педагогическая гостиная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение использования педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДОУ 2. Использование нейроигр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста. 3. Формирование профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной отзывчивости детей 4. «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в детском саду 5.Использование в работе с дошкольниками технологии «Дополненная реальность» 6.Цифровая образовательная среда как компонент образовательного пространства МБДОУ 7. Итоги мониторинга: - оценка качества образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, - итоги анкетирования удовлетворенности родителей образовательными условиями в ДОУ 	<p>октябрь 2024г.</p>	<p>Воспитатель Сазонова Н.Н.</p> <p>Заведующий Зиновьева Ю.В.</p> <p>Ершова Т.Б</p> <p>Садырина С.Ф. Белянина Е.А., Перепелица Е.А.</p> <p>Волкова Е.Н.</p> <p>Самойлова В.В.</p> <p>Старшие воспитатели</p>

<u>ПЕДСОВЕТ № 2</u>		
<p>ТЕМА: «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами»</p> <p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников 2. Формы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы) 3. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год. 4. Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста 5. Практическая часть. Мастер-класс «Использование подвижных игр для развития физических качеств дошкольников» 6. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга ВСОКО: создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО 7. Аналитическая справка «О проведении мониторинга оценки работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» 8. «Программа просвещения». Актуальность, цели, задачи принципы. просветительской работы в ДОУ. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Справочник старшего воспитателя» № 1/2008г. с. 64; № 4/2013г., стр. 50. 	<p>январь 2025г.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Зиновьева Ю.В.</p> <p style="text-align: center;">Дудка М.А.</p> <p style="text-align: center;">Ст. медсестра Колодешникова О.В.</p> <p style="text-align: center;">По 1 воспитателю от каждой группы</p> <p style="text-align: center;">Акимова Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Липатова Н.А.</p> <p style="text-align: center;">Акимова Е.В.</p>

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: повышение качества патриотического воспитания в работе с дошкольников, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

Организация занятий:

- в первой младшей группе воспитатель Карева А.М.

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.
2. Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования лэпбуков, дидактических игр
4. Формирование у старших дошкольников патриотизма, любви к малой Родине средствами метода проекта. Реализация проекта в подготовительной к школе группе
5. Практическая часть: блиц-опрос
6. Отчет о результатах самообследования.

март
2025г.

Заведующий
Зиновьева Ю.В.

Колодешникова
О.В.

Ходулева Е.Н.

Перепелица Е.А.

Липатова Н.А.

ПЕДСОВЕТ № 5

**Тема: «Подведение итогов 2024-2025 уч. года.
Принятие плана на летний период 2025 года».**

май 2025г.

Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Задачи: провести совместный анализ проблем и результатов деятельности педагогического коллектива.

Наметить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ образовательной работы за 2024-2025 уч. год: отчеты воспитателей всех групп по выполнению плана за 2024-2025 уч. год.

Заведующий
Зиновьева
Ю.В.

2. Отчет музыкального руководителя о работе в 2024-2025 уч. году.

Шобанова Р.М.

3. Отчет инструктора по физ. культуре о работе в 2024-2025 уч. году.

Дудка М.А.

4. Подготовка детей к школе.

Садырина С.Ф.

5. Отчет учителей –логопедов о коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Учителя-
логопеды

6. Обсуждение и принятие плана, календарно-тематического плана на летний период 2025года.

Старшие
воспитатели

5. Итоги ВСОКО за 2024-2025уч. год.

<p><u>ПЕДСОВЕТ № 6</u></p> <p>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2025-2026 уч. год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Принятие годового плана.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие: - расписания ОД, календарно-тематического плана, - режима работы групп ДООУ, - циклограмм работы педагогов</p> <p>5. Выбор и утверждение состава рабочих групп, наставников.</p> <p>6. О переводе воспитанников МБДООУ «Детский сад № 75» г.о. Самара на 2025-2026 уч. год</p>	<p>август 2025г.</p>	<p>Заведующий Зиновьева Ю.В.</p> <p>Старший воспитатель Липатова Н.А.</p> <p>Заведующий Зиновьева Ю.В.</p>
<p>Психолого--педагогические консилиумы</p> <p>Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка с ОВЗ.</p>		
<p>1. Обсуждение и поиск путей взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты коррекционного обследования детей. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ППк комиссия</p>
<p>2. Мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы ДООУ. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям</p>	<p>декабрь</p>	<p>ППк комиссия</p>
<p>3. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.</p>	<p>февраль 2025г.</p>	<p>ППк комиссия</p>

Медико-педагогические совещания в 1-ой младшей группе

<p style="text-align: center;">1. «Итоги адаптационного периода»</p> <p>ЦЕЛЬ: подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптационного периода детей первой младшей группы. 2. Особенности нервно-психического развития детей. 3. Результаты педагогического мониторинга, успешности детей в освоении ООП ДО. 	<p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>Садырина С.Ф. Карева А.М, Родионова А.А</p>
<p style="text-align: center;">2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления.</p> <p>ЦЕЛЬ: акцентировать внимание педагогов на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Конкурсы 2. Динамика нервно- психического развития. 3. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений. 4. Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет средствами дидактических игр 	<p>Февраль 2025г.</p>	<p>Ст. медсестра Садырина С.Ф. Дудка М.А. Карева А.М.</p>
<p style="text-align: center;">3. «Итоги учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 2. Результаты педагогического мониторинга успешности детей в освоении ООП ДО (педагогической диагностики) на конец года. 3. Дидактическая игра как средство развития математических способностей детей 2-3 лет 4. Обсуждение и перевод детей в следующую возрастную группу. 	<p>Май 2025г.</p>	<p>Карева А.М, Родионова А.А Зиновьева Ю.В.</p>

5.5. Взаимодействие с родителями

	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в ДОУ воспитанников.	сентябрь 2024	Педагоги ДОУ
2.	Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	октябрь 2024	Педагог – психолог Садырина С.Ф.
3.	Участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга.	в течение учебного года	Педагоги ДОУ
4.	Заседание родительского клуба «Клуб компетентных родителей»	Согласно графику	Педагог – психолог Садырина С.Ф.
5.	Заседание родительского клуба «Академия любящих родителей»	Согласно графику	Учитель – логопед Ершова Т.Б.
6.	Организация тематических выставок, новинок педагогической литературы.	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Педагоги ДОУ
7.	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях:	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Педагоги ДОУ
8.	Совместная работа с родителями над образовательными и творческими проектами.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий,
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп

Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	педагоги, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий
Историческое просвещение		
Сентябрь	Мастер-класс для родителей «Образовательный маршрут в сети интернет «Путешествие по Жигулевским горам» в старшей группе № 3	Герасимова Т.Н., Подусова И. Н..
Март	Мастер-класс для родителей «Использование дидактических игр с дошкольниками для ознакомления с родным городом» в старшей группе № 5	Ходулева Е.Н., Колодешникова О.В
Май	Совместная акция с родителями «Голубь мира» в подготовительной школе группе № 2	Перепелица Е.А., Белянина Е.А.

5.6. Аналитическая деятельность. Прогнозирование.

	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок выполнения	Ответственны е
1.	Социологическое исследование семей воспитанников, составление социального паспорта ДООУ. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные.)	сентябрь 2024г.	Заведующий, Воспитатели
2.	Обработка материалов: состав справок, отчетов, протоколов по результатам диагностики	в течение года	
3.	Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц	Заведующий, ст.
4.	Анкетирование родителей по вопросам семейного воспитания.	в течение года	воспитатели
5.	Анализ питания в ДООУ.	2 раза в месяц	Старшая медсестра Ст.
6.	Анализ летней оздоровительной кампании.	август 2025 года	воспитатели
7.	Анализ состояния очередности детей в ДООУ.	ежемесячно в течение года	Старшая медсестра
8.	Мониторинг качества образования в ДООУ	май 2025г.	Заведующий Зиновьева Ю.В.
9.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	октябрь-март	Заведующий Ст. воспитатели
10.	Мониторинг ВСОКО		Заведующий Ст. воспитатели

5.7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

в 2024-2025 уч. году

Группы	Организация двигательной активности	Организация активного отдыха	Воспитание здорового образа жизни	Совместная работа ДОУ и семьи
Первая младшая группа 2-3 г.	Утренняя гимнастика – ежедневно Физ. минутки – ежедневно Подвижные игры – ежедневно Физ. занятие – 2 раза в неделю Индивидуальная работа по развитию движений - еженедельно Прогулка – 2 раза в день		Беседы с детьми о ЗОЖ: - о полезных привычках; - об уходе за собой; - о закаливании и гигиенических процедурах – ежедневно Дид. игры («Две половинки», «Сложи картинку», «Найди пару» и др.) - еженедельно	Консультации: - «Физкультурный уголок дома» - «Правильное питание – основа здоровья» - «О детской одежде в зимний период» - «Прогулка в летний период»
Младшая группа 3-4 г.	Утренняя гимнастика – ежедневно Физ. занятие – 3 раза в неделю Физ. минутки – ежедневно Подвижные игры - ежедневно Спортивные упражнения на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе – ежедневно Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - еженедельно Прогулка – 2 раза в день	Физкультурный досуг 1-2 раза в месяц Дни здоровья: «Забавы в осеннем лесу», «Зимние забавы», «Мы растём здоровыми»	Беседы с детьми о ЗОЖ: - о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья; - о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности – ежедневно Дид. игры («Хорошо и плохо», «Сложи картинку», «Что к чему» и др.) - еженедельно	Консультации: - «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка» - «Детские травмы в зимний период» - «Всем без исключения о правилах движения» - «Игры и упражнения с мячом» - «Прогулка в летний период»
Средняя группа 4-5 л.	Утренняя гимнастика – ежедневно Гимнастика после сна – ежедневно Физ. занятие – 3 раза в неделю Физ. минутки – ежедневно Подвижные игры – ежедневно Спортивные упражнения на прогулке, во время физкультурных занятий на свежем воздухе, в самостоятельной двигательной деятельности – ежедневно Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - еженедельно Прогулка – 2 раза в день	Физкультурный досуг 1-2 раза в месяц Дни здоровья «Путешествие в осенний лес», «Снежные старты», «Спорт- здоровье, радость, смех»	Беседы с детьми о ЗОЖ: - о здоровье, факторах, положительно влияющих на него; - о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; - о необходимости занятий физической культурой; - о важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья; - об отдельных видах спорта – ежедневно Дид. игры («Найди отличия», «Загадай-отгадай», «Спортивная четвёрка» и др.) - еженедельно	Физкультурные праздники: «Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём!», «Игры доброй воли» Консультации: - «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка» - «Формирование правильной осанки» - «О детской одежде в зимний период» - «Профилактика плоскостопия» - «Виды оздоровительных мероприятий летом»
Старшие группы 5-6 г.	Утренняя гимнастика – ежедневно Физ. занятие – 3 раза в неделю Гимнастика после сна – ежедневно Физ. минутки – ежедневно	Физкультурный досуг 1-2 раза в месяц Дни здоровья «Путешествие в осенний лес», «Снежные старты»,	Беседы с детьми о ЗОЖ: - о факторах, положительно влияющих на здоровье; - о разных видах спорта; - о выдающихся достижениях российских спортсменов, роли	Физкультурные праздники: «Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём!», «Игры доброй воли»

	<p>Сюжетные и несюжетные подвижные игры, игры с элементами соревнований, игры-эстафеты – ежедневно</p> <p>Элементы спортивных игр – в спортивном зале или на спортивной площадке – ежедневно</p> <p>Спортивные упражнения на прогулке, во время физкультурных занятий на свежем воздухе, в самостоятельной двигательной деятельности – ежедневно</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - еженедельно</p> <p>Прогулка – 2 раза в день</p>	<p>«Спорт- здоровье, радость, смех»</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии – не более 1,5 -2 часов – 1 раз в квартал</p>	<p>физкультуры и спорта для укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; - о заботливом отношении к здоровью своему и окружающих - ежедневно <p>Дид. игры («Что к чему», «На зарядку становись!», «Четвёртый лишний», «Спорт зимой и летом»... - еженедельно</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование правильной осанки - «ГТО – одна страна, одна команда!» - «Профилактика плоскостопия» - «Игры нашего двора»
<p>Подготовительные группы</p> <p>6-7 л.</p>	<p>Утренняя гимнастика – ежедневно</p> <p>Физ. занятие – 3 раза в неделю</p> <p>Гимнастика после сна – ежедневно</p> <p>Физ. минутки – ежедневно</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты - ежедневно</p> <p>Элементы спортивных игр, проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке - ежедневно</p> <p>Спортивные упражнения на прогулке или во время физкультурных занятий – ежедневно</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - еженедельно</p> <p>Прогулка – 2 раза в день</p>	<p>Физкультурный досуг 1-2 раза в месяц</p> <p>Дни здоровья «Путешествие в осенний лес», «Снежные старты», «Спорт- здоровье, радость, смех»</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии – не более 2-2,5 часов – 1 раз в квартал</p>	<p>Беседы о ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; - о разных видах спорта, спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов; - о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, во время туристских прогулок и экскурсий; - об оказании элементарной первой помощи, о том, как оценивать своё самочувствие; - о людях с особенностями здоровья; - о заботе о своём здоровье и самочувствии других людей - ежедневно <p>Дид. игры («Что я знаю о спорте», «Собери символ», «Спортивная угадайка», «Спортивное домино» и др.) – еженедельно</p>	<p>Физкультурные праздники:</p> <p>«Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём!», «День пап», «Игры доброй воли»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка» - «ГТО – одна страна, одна команда!» - «Родители – лучший пример, совместные занятия зарядкой дома» - «Всем без исключения о правилах движения» - «Виды оздоровительных мероприятий в летнее время»

5.8. Досуговая деятельность детей

План физкультурных развлечений

Сроки	Вторая младшая, средняя группы	Старшая, подготовительная группы
2-я неделя сентября	Физкультурное развлечение «Здравствуй, детский сад»	Музыкально-спортивный праздник «Шапокляк в гостях у ребят»
4-я неделя сентября	Физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»	Физкультурное развлечение «День дошкольного работника»
2-я неделя октября	Физкультурное развлечение «Осень золотая»	Физкультурное развлечение «Краски осени»
4-я неделя октября	Физкультурный досуг «Весёлые овощи»	Физкультурное развлечение «Мой папа самый лучший»
2-я неделя ноября	Физкультурное развлечение «Мои друзья»	Физкультурное развлечение «Весёлые старты»
4-я неделя ноября	Физкультурное развлечение «Мамы»	Физкультурное развлечение «Моя мама самая лучшая»
2-я неделя декабря	Физкультурное развлечение «В гости к Снеговика»	Физкультурное развлечение «В гости к Снеговика»
4-я неделя декабря	Физкультурное развлечение «В поисках ёлочки»	Физкультурное развлечение «Снежные старты»
4-я неделя января	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Физкультурное развлечение «Большие гонки»
2-я неделя февраля	Физкультурный досуг « Домашние животные »	Физкультурный досуг «Герои России»
4-я неделя февраля	Физкультурный праздник с участием детей ко дню Защитника Отечества «А ты-баты, шли солдаты»	Физкультурный праздник с участием детей и родителей ко дню Защитника Отечества «Все мы – защитники Родины!»
2-я неделя марта	Физкультурное развлечение «Поможем маме»	Физкультурное развлечение «Мисс грациозность»
4-я неделя марта	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Физкультурное развлечение «День здоровья»
2-я неделя апреля	Интегрированное физкультурное развлечение «Весёлый полёт»	Интегрированное физкультурное развлечение «Школа космонавтов»
4-я неделя апреля	Физкультурное развлечение «Будь здоров!»	Физкультурное развлечение «Если хочешь быть здоров!»
2-я неделя мая	Физкультурный досуг «Мы – путешественники»	Физкультурный досуг «Мы – туристы»
4-я неделя мая	Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»	Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»

План музыкальных развлечений

	Вторая младшая, средняя группы	Старшая, подготовительная группы
2-я неделя сентября	Музыкально-спортивное развлечение «Шапокляк в гостях у ребят»	Музыкально-спортивное развлечение «Шапокляк в гостях у ребят»

4-я неделя сентября	Развлечение «Музыкальные игрушки»	Концерт «Любимый воспитатель»
2-я неделя октября	Инсценировка песни «Я с листочками кружусь»	Досуг «Федорин огород»
4-я неделя октября	Осеннее развлечение «В гостях у тётушки Горошины»	Музыкальное развлечение «Осенние посиделки»
2-я неделя ноября	«Концерт для кукол»	Музыкальное развлечение к Дню народного единства «Мы вместе»
4-я неделя ноября	Музыкальное развлечение к Дню матери «Моя мама самая лучшая»	Музыкальное развлечение к Дню матери «Моя мама самая лучшая»
2-я неделя декабря	Музыкальный досуг «Первые снежинки»	Музыкальное развлечение «Зимние песни и игры»
4-я неделя декабря	Развлечение «Путешествие в зимний лес»	Музыкально-литературная композиция «Звуки зимы»»
4-я неделя января	Музыкальное развлечение «Ёлочку провожаем»	Музыкальное развлечение «Колядки встречаем, ёлочку провожаем»
2-я неделя февраля	Музыкальный досуг «Такие смешные кошки»	Музыкальная гостиная «Детский альбом» П. И. Чайковского
4-я неделя февраля	Музыкально-спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»	Музыкально-спортивный праздник с участием детей и родителей ко дню Защитника Отечества «Все мы – защитники Родины!»
2-я неделя марта	Развлечение «Поможем маме»	праздник «Мисс грациозность»
4-я неделя марта	Музыкальное развлечение «Как на масленой неделе»	Музыкальное развлечение «Как на масляной неделе»»
2-я неделя апреля	Музыкальное развлечение «Птички, солнышко, весна»	Музыкальное развлечение «День юмора и смеха»
4-я неделя апреля	Музыкально-спортивное развлечение к Дню космонавтики	Музыкально-спортивное развлечение «Школа космонавтов»
2-я неделя мая	Концерт «Праздник Победы»	Концерт «Праздник Победы»
4-я неделя мая	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»

5.9. ВСОКО. Контроль и руководство			
Итоговый контроль			
1.	Формирование у детей подготовительных к школе групп предпосылок учебной деятельности	май 2025г.	Педагог-психолог Садырина С.Ф.
2.	Итоговой отчет по ВСОКО	май 2025г.	Ст. воспитатель Акимова Е.В.
Тематический контроль			
1.	Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	Педагог-психолог Садырина С.Ф.
2.	Деятельность инструктора по физической культуре Дудка М.А.	октябрь	Ст. воспитатель Акимова Е.В.
3.	Работа по патриотическому воспитанию в старших и подготовительных к школе группах	март 2025г	Ст. воспитатель Липатова Н.А.
Оперативный контроль			
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
2.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	\\ -\\ -\\ -\\	Ст. воспитатели
3.	Организация питания детей.	\\ -\\ -\\ -\\	Ст. медсестра
4.	Выполнения режима дня.	\\ -\\ -\\ -\\	Педагоги
5.	Работа с неблагополучными семьями.	\\ -\\ -\\ -\\	Педагоги, специалисты
6.	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей, проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	в течение года	Заведующий
7.	Организация и содержание прогулок с детьми.	\\ -\\ -\\	Ст. воспитатели
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников во всех возрастных группах	\\ -\\ -\\	Ст. воспитатели
9.	Двигательная активность детей в режиме дня.	\\ -\\ -\\	Ст. воспитатели
10.	Наличие и ведение документации в группе	в течение года	\\ -\\ -\\
11.	Подготовка и проведение образовательной деятельности педагогов	\\ -\\ -\\	Ст. воспитатели
12.	Использование игр для предупреждения детского дорожного травматизма.	октябрь	\\ -\\ -\\
13.	Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей.	\\- \\ -\\	Педагог-психолог

14.	Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период, режима дня во всех группах	в течение года	Ст. медсестра
15.	Выполнение режима закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.	в течение года	Ст. воспитатели
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	в течение года	Ст. воспитатели
17.	Анализ навыков самообслуживания	в течение года	Ст. воспитатели
18.	Контроль за культурно-гигиеническими навыками у детей при раздевании/одевании	\\ - \\ -\\	Ст. воспитатели
19.	Анализ выполнения режима дня в группах	в течение года	\\ -\\ -\\
20.	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	\\ - \\ -\\	Ст. воспитатели
	ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
1.	«О проведении мониторинга оценки качества образовательных программ дошкольного образования»	октябрь 2024г.	Заведующий, старшие воспитатели
2.	«О проведении мониторинга удовлетворенности семьи образовательными условиями»	октябрь 2024г.	Заведующий, старшие воспитатели
.3.	«О проведении мониторинга оценки работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу»	январь 2025г.	Заведующий, старшие воспитатели
4.	«О проведении мониторинга оценки качества образовательных условий в ДОУ»	январь 2025г.	Заведующий, старшие воспитатели
	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ		
1.	Санитарное состояние групп	ежедневно	Заведующий, медсестра
2.	Санитарное состояние пищеблока	ежедневно	Заведующий, медсестра
3.	Санитарное состояние прогулочных участков	ежедневно	Заведующий, медсестра