

## Опыт работы

«Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФОП ДО через волонтерское движение в детском саду»



разработчик  
Белянина Елена Александровна воспитатель,  
Перепелица Елена Анатольевна воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара.

*«Чтобы поверить в добро,  
надо его делать.»  
Л. Н. Толстой*

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативное отношение друг к другу. Поэтому задача педагогов дошкольных образовательных учреждений - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

Актуальность проблемы заключается в том, что для реализации задач социально-коммуникативного развития и социального направления воспитания дошкольников, важно организовывать разные виды деятельности, соединять разные формы активности в единую систему. Одним из вариантов такой единой системы является волонтерское движение.

Автором технологии эффективной социализации является Гришаева Наталья Петровна, старший научный сотрудник Федерального Научного Исследовательского Социологического центра Российской академии наук (ФНИЦ РАН).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Поэтому нас заинтересовало волонтерское движение, как одна из активных форм общения среди детей. Волонтерская деятельность в ДОУ предполагает общение между детьми разных возрастных групп, помощь старших дошкольников младшим. С выпускниками нашего сада мы решили использовать технологию «Дети – волонтеры». Что же такое волонтерство?

Волонтерство – это активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС ДО.

Волонтерство - это инициатива.

**Цель работы:** развитие дошкольного волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.

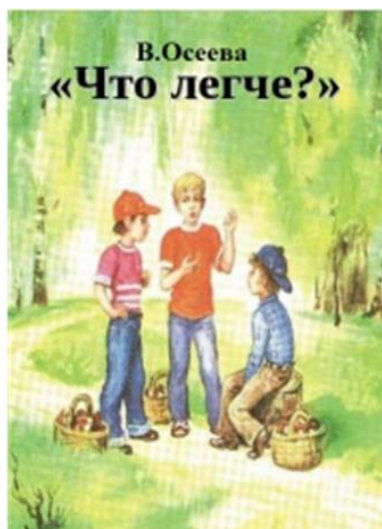
### **Задачи волонтерства:**

1. Повышать социальную активность в детском саду.
2. Создавать систему работы по организации волонтерского направления в группе ДООУ.
3. Формировать у дошкольников умение работать в команде, навыки сотрудничества, социально-коммуникативного развития.
4. Формировать желание совершать нравственные поступки.
5. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

Волонтерское движение в нашем дошкольном образовательном учреждении началось спонтанно. Это произошло во время прогулки. Участок подготовительной к школе группы находится недалеко от участка младшей группы. Старшие воспитанники предложили свою помощь в уборке территории от снега. Так всё и началось.



Мы предложили старшим ребятам стать волонтерами, рассказали о том, что означает этот термин. Дети заинтересовались, и началась работа. Совместно читали художественную литературу: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон «Друг», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», С. Маршак – «Ежели вы вежливы», рассказывали сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра».



Провели беседы на различные темы: «Что такое добро?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?»



Играли в дидактические игры: «Чем мы можем помочь?», «Что было бы, если бы...», «Хорошо – плохо», «Давайте познакомимся» и др.



Были просмотрены мультипликационные фильмы по знакомым произведениям: В. Катаев «Цветик-семицветик»; К. Чуковский «Айболит»; В. Сутеев «Палочка-выручалочка»; В. Сутеев «Мешок яблок».

Вместе с выпускниками разработали правила поведения, которые должны соблюдать «волонтеры»:

1. Волонтер готов всегда прийти на помощь.
2. Приходя в другую группу, поздоровайся со взрослыми и малышами.
3. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги ему.
4. Учи тому, что умеешь сам; общайся с малышами спокойно и вежливо.
5. Доводи начатое дело до конца.
6. Научи других тому, что сам умеешь.
7. Если что-то не получается, терпеливо добивайся успеха.

Каждое правило обыгрывалось, а позднее обсуждалась возможность нарушения правил. Например, если не следовать правилу «Поиграл- убери игрушку на место!», что может произойти? На протяжении всего этого времени, обсуждали, какие поступки нравятся и почему, учились проявлять чувство уважения друг к другу, заботиться о своих товарищах. Создавая эти правила, ребята старались их выполнять, так как считали, что соблюдение правил идет на пользу всем!

Во время подготовки к Новому году наши волонтеры рассказывали малышам стихи, готовили новогоднюю сказку, вместе разучивали песни к празднику, мастерили

ёлочные игрушки. Все это способствовало развитию навыков общения, умению сотрудничать, правильно строить отношения со сверстниками и младшими детьми.

Большое внимание мы уделили акциям, проведенным вместе с обучающимися и их родителями. Тематика их самая разнообразная, необходимо лишь соблюдать правило – она должна быть актуальна в данный момент и для самих детей, их родителей, и социума. Это такие акции, как «Подарим новогодние подарки малышам», «Подари книгу детскому саду», «Покормите птиц зимой!», «Пернатые друзья». Акции социального характера способствуют развитию нравственных и личностных качеств воспитанников, создают условия для их творческой самореализации. В процессе проведения акций ребята открывали для себя новые знания, учились делать выводы, постепенно приобретая социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.

Перед Новым годом выпускники загорелись идеей сделать подарки малышам. Они предложили сделать новогодние игрушки из картона и украсить их стразами. Была проведена акция «Подарим новогодние подарки малышам!», целью которой было обогащение эмоционального и интеллектуального опыта детей, желание доставить радость малышам.



Старшие воспитанники подарили игрушки малышам, поздравив их с праздником. В ходе поздравления дети больше узнали друг о друге. Обмен информацией позволил каждому получить опыт публичного выступления, научиться слушать себя и других. Умение делать подарки -это труд, это воспитание сердца. Постепенно учим наших детей

быть готовыми поделиться чем-то, что есть у него. Сначала, в малом, например, уступить лучшее место, не толкаться, не рваться вперёд.

С целью оказания посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, развития гуманного отношения к ним, была проведена акция «Покормите птиц зимой!» Воспитанники вместе с родителями изготовили кормушки из разных материалов и вывесили их на участок дошкольного учреждения.



Каждый день наши волонтеры выносили разнообразный корм для птиц и с интересом наблюдали за шустрými синицами и проворными воронами, за повадками птиц.

С целью пропаганды знаний о пользе птиц среди дошкольников, мы провели акцию «Пернатые друзья». Наши волонтеры с удовольствием рисовали, клеили, лепили птиц: синичек, снегирей. А потом сделали выставки поделок, на которые пригласили малышей.



Кроме акций, проходящих в детском саду, мы участвуем в разных социальных общественных акциях. Наши волонтеры участвовали в акции «Помощь жителям ДНР и ЛНР». Сотрудниками учреждения и родителями воспитанников была собрана гуманитарная помощь, продукты, предметы первой необходимости, игрушки.



Воспитанники с удовольствием участвуют в театральных постановках. Как-то они решили порадовать малышей новым спектаклем. Так была показана постановка «Мы Матрёшки, вот такие крошки!».



А еще ребята-волонтеры предложили показать малышам представление по произведению К. Чуковского «Телефон». Ребята распределили роли, выучили слова и с большим удовольствием представили свою работу в музыкальном зале.



Наши воспитанники любят наряжаться и танцевать, придумывая свои танцы. Позже ребята показали театральное представление «У солнышка в гостях». Такие выступления развивают у детей познавательные и творческие способности.





**Таким образом,** участие детей в волонтерском движении помогло воспитанникам адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях. Они научились вступать в контакт с ровесниками, с другими детьми, высказывать свою точку зрения. Наши выпускники впервые по-настоящему начали ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров возникает желание и стремление к решению более сложных задач общения, деятельности. В процессе волонтерской деятельности у детей происходит формирование ответственности, самостоятельности, инициативы, милосердия. Прав был Масару Ибука, говоря, что: «главное - развивать в ребенке его безгранично потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и мире».

Достигнутые результаты:

- расширены представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

- у воспитанников сформированы азы предпосылок толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

- организация работы ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через различные акции.

Обогатилась предметно-пространственная развивающая среда группы игровым оборудованием и пособиями для оптимизации формирования у детей навыков инициативы и самостоятельности:

- сделан «Календарь добрых дел»;

- подобрана картотека игр «Давайте жить дружно»;

- сделан альбом «Наши добрые дела».

На этом работа по волонтерству не заканчивается, она будет продолжена. С целью формирования у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме, планируем провести в марте акцию «Подари улыбку!».

Наше движение продолжается, и можно сделать вывод о том, что через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности - доброта, милосердие, забота о младших, а также умение слушать и понимать собеседника.

Мы не знаем, кем станут в будущем наши выпускники, но хочется верить, что они всегда будут делать добро!

### **Литература:**

1. Гришаева, Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие / Н.П. Гришаева. — М.: Вентана Граф, 2017.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <http://docs.cntd.ru/document/420277810>
5. Шарыпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин / Современные исследования социальных проблем, 2010. - № 4 с. 214-220.