

ПРИНЯТА:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 75»
г.о. Самара
Протокол № 1 от 29.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом от 29.01.2024 г. № 17-од
заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 75» г.о. Самара
Ю.В. Зиновьева Ю.В. Зиновьева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 75» городского округа Самара
на 2024- 2027 гг.

г.о. Самара

Содержание:

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	6
3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования	10
3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ	10
3.2. Миссия развития МБДОУ до 2027 г.	10
3.3. Цели и задачи Программы развития МБДОУ до 2027 г.	11
3.4. Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	12
4. Анализ потенциала развития МБДОУ по реализации стратегии развития образования	13
4.1. Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ	13
4.2. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников	14
4.3. Анализ внешних связей	15
4.4. Анализ образовательной деятельности	15
4.5. Анализ кадрового состава	17
4.6. Детальный SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года	22
4.7. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	25
5. Целевые программы («дорожные карты») управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	27
6. Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	32
7. Механизма мониторинга реализации Программы развития МБДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)	35
7.1. Ресурсное обеспечение Программы развития	35
7.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36
8. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ	37
Литература	38

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 75» городского округа Самара (далее Программа развития) – нормативная модель, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему; это локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния учреждения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Результатом ее реализации является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Программа развития ДОУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям,

- совместную деятельность с родителями (законными представителями) детей;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

Разработка программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как это инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, обусловлена:

- значительными изменениями в сфере нормативно-правового регулирования развития и функционирования системы дошкольного образования,

- новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования.

- пониманием необходимости постановки и решения опережающих задач образования,

- значительными изменениями в социокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обновленным ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...»).

5. Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550).

8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г.

10. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028.

12. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, приказ Минпросвещения от 24 ноября 2022г. N 1022.

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таб.6.6. Требования к организации образовательного процесса).

16. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р.

17. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).

18. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
19. Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
20. Устав МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, локальные нормативные акты учреждения.

Новые актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования изложены в Указах, паспорте Национального проекта «Образование». Так, в Указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» перед системой образования поставлены задачи:

- повышения доступности качественного образования для детей различных категорий,
- создания социальной инфраструктуры семьи и детства с опорой на развитие отечественной детской индустрии.

На основании этих актуальных задач мы можем выделить для своего ДОУ направление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также совершенствования образовательного процесса посредством внедрения инновационных технологий и построения эффективной системы взаимодействия с семьями наших воспитанников.

Значительные изменения в **социокультурной ситуации** развития детей дошкольного возраста в настоящее время вызваны, прежде всего, тем, что мы живем в информационном обществе, в условиях информационной культуры и информационной социализации.

Современная социокультурная ситуация развития детей характеризуется:

1) Для современного ребенка окружающий мир более открыт, границы его раздвигаются, дети знакомятся с большим количеством элементов окружающего мира, получают больше информации из самых разнообразных источников: интернет, телевидение, значительное число игр и игрушек. В МБДОУ мы ставим заслон такой агрессивной информации, но в семье это происходит не всегда. Значит, мы имеем еще одно важное направление взаимодействия с семьями воспитанников.

2) Окружающий мир характеризуется также определенной культурной неустойчивостью, вызванной смешиванием культур, что сочетается с многоязычностью окружающей ребенка среды. Данная особенность социокультурной среды определяет, что главной задачей МБДОУ является формирование у ребенка системы базовых ценностей.

3) Окружающая ребенка среда непрерывно изменяется и усложняется с технологической точки зрения. Нередко ребенок воспринимает технологические новшества быстрее и использует их эффективнее, чем взрослые. Это нарушает устоявшуюся традиционную схему передачи знаний и опыта от взрослых к детям. Нашей задачей является построение педагогики сотрудничества взрослых (педагогов, родителей) и детей в образовательном процессе.

4) Возрастает роль инклюзивного образования, в реализации которого главный акцент делается на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, формирование у детей здорового образа жизни еще в дошкольном периоде развития становится не данью моде, но настоятельной необходимостью.

Учитывая перечисленные особенности современного социально-экономического развития России, общегосударственные установки, мы стремимся к построению открытой образовательной среды для всех детей с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные /негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 75» городского округа Самара
Сведения о разработчиках	Ответственные: Зиновьева Юлия Вячеславовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара Рабочая группа, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 22.12.2023 № 147-од.
Период реализации программы развития	Программа разработана на 2024 - 2027 года и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) февраль 2024 г. - август 2024г. цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. II этап (реализация) сентябрь 2024 г.- ноябрь 2026г. цель: практическая реализация Программы. III этап (обобщающий) ноябрь 2026г - декабрь 2026г. цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным задачам.
Цели программы развития	Формирование открытого образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста с любыми образовательными потребностями и их родителей, Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение качества дошкольного образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Развивать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Реализовать модель формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданской ответственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 3. Повышать качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и детей- инвалидов через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий. Создать условия получения дошкольного образования детьми с различными

	<p>особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Повысить эффективность управления и качество образования посредством внедрения современных педагогических и цифровых технологий дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Обновлять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ посредством использования современного оборудования, включая авторские разработки педагогов ДОУ.</p> <p>7. Построить эффективную систему социального партнерства, направленной на разностороннее развитие детей, поддержку и сопровождение семей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.</p> <p>8. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>9. Повысить безопасность в ДОУ в отношении детей, работников, посетителей. Усилить антитеррористическую защищенность ДОУ.</p> <p>10. Модернизировать систему управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. Создана система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>2. Созданы условия для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3. Созданы условия, направленные на повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Созданы условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами; детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>4. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей, в том числе, с использованием дистанционных форм.</p> <p>5. Созданы условия, направленные на обеспечение внедрения современных педагогических и цифровых технологий и форм обучающихся.</p> <p>6. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ посредством использования современного оборудования, включая авторские пособия педагогов.</p> <p>7. Обновлена модель социального партнерства за счет расширения области взаимодействия.</p> <p>8. Созданы условия для профессионально-творческой активности педагогов.</p> <p>9. Совершенствование системы охраны труда. Усилена</p>

	<p>антитеррористическая защищенность ДОУ.</p> <p>10. Модернизирована система управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования посредством внедрения современной практико-ориентированной модели.</p>
Новые направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности дошкольного учреждения. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. 8. Меры по внедрению ООП ДО МБДОУ.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 2. Инфраструктура и организация образовательного процесса ДОУ соответствует требованиям законодательства, регламентирующим организацию образовательного процесса. 3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-инофонов. 4. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 5. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям. 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Обновление материально-технической базы на 40 %. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме

	<p>реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>9. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ.</p> <p>10. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>11. Внедрение современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.</p>
Основные проекты Программы	<p>Проект «Современный детский сад»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Союз единомышленников»</p> <p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара</p>
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара	<p>Зиновьева Юлия Вячеславовна</p> <p>Телефон: 8(846)956-48-73</p> <p>e-mail: so_sdo.ds75@samara.edu.ru</p>

3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.

3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ. Стратегические цели развития образования.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают
- ✓ модернизация содержания ОП ДО и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- ✓ развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ подготовка педагогов к участию в системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБДОУ до 2027 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара видит свою миссию в создании ДОУ как статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

Будущая модель ДОУ, в первую очередь, предполагает обновление содержания образования, на основе обновления ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, с учетом Национального проекта в сфере образования. Обновленное содержание образования потребует нового подхода и к оценке образовательных результатов воспитанников. Предполагается переход от оценки - как инструмента контроля, к оценке - как инструменту управления качеством образования. То есть переход от главного вопроса - что ребенок знает? преобразуется в совершенно новую плоскость: что ребенок умеет делать!

Переход на компетентностный стандарт потребует обновления условий, технологий, средств и методов обучения. Системно - деятельностный и полидеятельностный подходы должны стать ресурсом качественного образования. Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ребенок- педагог- -родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы.

Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Педагог должен сделать шаг и перейти от педагога-практика к педагогу- исследователю, заинтересованному в реализации системы профессионального роста.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности. Особое значение для ДОУ имеет создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды с упором на новые образовательные технологии.

3.3. Цели и задачи Программы развития МБДОУ до 2027 года

Целями развития МБДОУ до 2027 года выступают:

1. Формирование открытого образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста с любыми образовательными потребностями и их родителей.

2. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Повышение качества дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Развивать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

2. Реализовать модель формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Повышать качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и детей- инвалидов через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий. Создать условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами; детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Повысить эффективность управления и качество образования посредством внедрения современных педагогических и цифровых технологий дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

6. Обновлять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ посредством использования современного оборудования, включая авторские пособия педагогов ДОУ.

7. Построить эффективную систему социального партнерства, направленной на разностороннее развитие детей, поддержку и сопровождение семей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

8. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями

Профессионального стандарта.

9. Повысить безопасность в ДОУ в отношении детей, работников, посетителей. Усилить антитеррористическую защищенность ДОУ.

10. Модернизировать систему управления учреждением и внутреннюю систему оценки качества образования.

3.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации ОП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2024	2025	2026
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	90%	95%	99%
4.	Уровень конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в инновационной работе различных уровней	%	60%	75%	80%
8.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	60%	75%	80%
9.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	10%	15%	20%

10.	Количество социальных партнеров	% (увеличение)	5%	10%	15%
11.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	соответствует/ не соответствует	соотв.	соотв.	соотв.

4. Анализ потенциала развития МБДОУ по реализации стратегии развития образования

Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара функционирует с 1975 года

Адрес учреждения: 443091, г. Самара, пр. Кирова, д. 295

Телефон: 8(846) 956-48-73

Электронная почта: mdou75@mail.ru, sdo.ds75@samara.edu.ru

Официальный сайт: <https://detsad75.ucoz.com/>

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 63Л01 № 0001971, основной регистрационный номер (ОГРН): 1026300766876, выдана 04.12.2015 года, № 6261

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп воспитанников, из них:

группа раннего возраста (2-3 года) – 1 гр.;

группа младшего возраста (3-4 года) – 1 гр.;

группа среднего возраста (4-5 лет) – 2 гр.;

группа старшего возраста (5-6 лет) – 1 гр.;

группа подготовительная к школе (6-7 лет) – 2 гр.

4.1. Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет математики, изостудия, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная.

На территории МБДОУ обновлены постройки, клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Территория находится под видеонаблюдением.

Музыкальный зал оснащен современным мультимедийным оборудованием и интерактивным оборудованием (музыкальный центр, проектор, фортепиано и др.).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. Наличие литературы в

библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература: 100%.

Имеется выход в Интернет, беспроводной доступ к сети Интернет из любого помещения МБДОУ, локальная сеть, электронная почта, сайт. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.2. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Актуальное состояние:

МБДОУ осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%).

Анализ активности родителей в общественной и групповой деятельности МБДОУ показывает, что 80% семей воспитанников МБДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях образовательного учреждения, района, города. Также отмечаются растущие запросы родителей на внедрение дополнительных образовательных услуг технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной художественно-эстетической, спортивной направленностей – как по отдельности, так и в комплексе.

Перспективы развития:

Повышение компетентности родителей по вопросам развития у детей творческой компетентности, познавательной активности и физических качеств в совместной деятельности со взрослыми. Развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с направлениями дополнительного образования дошкольников.

Возможные риски:

Недостаточное финансирование. Обострение санитарно-эпидемиологической обстановки.

4.3. Анализ внешних связей

Детский сад осуществляет активное социальное сотрудничество с организациями, учреждениями высшего, дополнительного образования, на основании договора и в соответствии с планом совместных мероприятий с социальными партнёрами:

Партнёрами ДООУ являются: библиотека-филиал № 7 МБУК УСДБ г.о. Самара, МБОУ «Школа №72», МБДОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, МБУ ДО «ДНИ № 15» г.о. Самара, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6».

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми. консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Школой № 72 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 7» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

4.4. Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние: в детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа ДОО. ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на разностороннее развитие детей с 2мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Участие воспитанников в конкурсном движении:

№	Дата	Уровень, название конкурса	Призёры, участники конкурса.
1.	09.2023	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	Победитель, 1 место Солдатов Захар. Педагог Ходулева Е.Н
2.	10.2023	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Победитель, 1 место Корнев Даниил. Педагог Ходулева Е.Н.
3.	10.2023	Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», номинация.	Воспитанники Группы № 2, воспитатель Белянина Е.А. участники
4.	10.2023	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Победители: Андреева Екатерина 2 место, педагог Сазонова Н.Н.; Понкратова Арина 2 место, педагог Колодешникова О.В.; Участник Денисов Дмитрий, педагог Ходулева Е.Н.

5.	10.2023	ГТО	Казанжи Мира, I ступень (золото)
6.	10.2023	Окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Победитель: Казанжи Мира I место Педагог: Зудова Г.В.
7.	10.2023	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	I место Филиппов Иван педагог: Сазонова Н. Н.
8.	11.2023	Городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара»	Участники Носова Ева, Панешин Мирон Педагоги Лашина А.Ф., Перепелица Е.А.
9.	11.2023	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Лауреат I степени Подусов Матвей, Лауреат 2 степени Бубнов Алексей Педагоги Герасимова Т.М., Подусова И.Н.
10.	11.2023	Всероссийский конкурс "Правила дорожного движения глазами детей»	Призер Васина Ульяна Педагог Хомякова А.С.
11.	11.2023	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Призер Ширина Ульяна Педагог Самойлова В.В.
12.	11.2023	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» городской этап	Участники Кулагина Кристина педагог Герасимова Т.М., Башкирова Есения педагог Подусова И.Н., Гордеева Даша педагог Сазонова Н.Н. ; Ходулева Е.Н педагог-Кочкожарова Дарья победитель I место.
13.	12.2023	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Победитель педагог Лашина А.Ф., участник педагог Ходулева Е.Н.
14.	11.2023	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!»	Участник Вавилова Оливия Педагог Нарожная О.А.
15.	11.2023	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	Участник Мясникова Анна Педагог Самойлова В.В.Участник Копвалова Анастасия/педагог Ходулева Е.Н
16.	11.2023	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	участник Золина Катя, педагог Сазонова Н.Н. Участник Назыров Макар педагог Ходулева.Е.Н.
17.	11.2023	Городской творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	участник Золина Катя, педагог Сазонова Н.Н.
18.	12.2023	Областной конкурс изобретений «Техно -Движ» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Диплом I степени Один Семен, Педагог Тусаева О.В.

19.	12.2023	Открытый Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного конкурса «Берегиня»	Лауреат 3 степени Шевченко Ева педагог Белянина Е.А. Лауреат 1 степени Гаврюшина Кристина Педагоги Белянина Е.А., Сазонова Н.И. Лауреаты 2 степени Шпильная Алена, Заречнева Милана, Мухаметова Дарья Педагоги: Нарожная О.А., Ходулева Е.Н., Колодешникова О.В., Лашина Л.Ф., Перепелица Е.А.
20.	12.2023	Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений»	1 место Шишова Анна Педагог Самойлова В.В.
21.	12.2023	Открытый окружной фотофестиваль «Техно ёлка»	Участник Хомяков Даниил Педагог Самойлова В.В.
22.	12.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Самарята» «Путешествие в сказку»	2 место Андреева Екатерина педагог Сазонова Н. Н.; 1 место Тарасова Ксения, педагог Колодешникова О.В.

Проблемное поле:

Требуется внедрение спектра дополнительного образования путем реализации программ различных направленностей. У ряда детей из года в год отмечается достаточно низкий уровень сформированности познавательных функций, любознательности. Недостаточный опыт в ведении образовательной работы в условиях индивидуализации образования и компетентностного подхода.

Включение детей с ограниченными возможностями во все аспекты жизни МБДОУ, в которых с удовольствием и радостью участвуют также все остальные дети. Необходимо подобрать доступную и полезную для детей с ограниченными возможностями здоровья модель интегрированного обучения, сохранив во всех случаях необходимую специализированную психолого-педагогическую помощь.

Перспективы развития:

Содействие развитию конкурсного движения посредством привлечения родительской общественности через активизацию консультативной деятельности, информационному освещению этапов и результатов конкурсов, фестивалей, соревнований. Необходимость внедрения новых технологий в образовательный процесс на основе детских интересов и потребностей, индивидуальных особенностей.

Возможные риски:

Низкая заинтересованность отдельных педагогов и родителей (законных представителей) в подготовке детей к участию в конкурсах. Экономическая ситуация. Увеличение в группе количества детей с особыми образовательными потребностями, которые, по мнению педагогов, требуют большего внимания.

4.5. Анализ кадрового состава

Актуальное состояние: МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию – 100%.

Общее количество педагогических работников – 21 человек. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 20 педагогов: 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 14 воспитателей

Квалификация педагогического состава:

Высшая категория - 18 чел

Первая категория – 2 чел

Без категории – 1 чел.

**Участие педагогов в районных, городских,
региональных и всероссийских мероприятиях (выступления, транслирование опыта)**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	ФИО педагога, должность	Результативность
1.	11.2022	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический психолого-педагогический феномен»	международный	8 педагогов	выступления
2.	12.2022	МБОУ школа № 27 г.о. Самара Тема: «Оптимальные формы и методы физического воспитания детей в современном детском саду» в формате круглый стол	городской	Карева А.М., Родионова А.А., воспитатели	выступление
3.	03.2023	Городская творческая мастерская «Использование элементов народной культуры и театральных технологий в обучении дошкольников для эффективного патриотического воспитания и развития коммуникативных навыков»	городской	6 педагогов	участники
4.	04.2023	Всероссийский форум «Преемственность в образовании: развитие и перспективы»	всероссийский	8 педагогов	выступления
5.	06.2023	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации ФОП ДО»	городской	10 педагогов	выступления
	09.2023	Городское августовское педагогическое совещание в рамках работы секции «Современные образовательные идеи реализации ФОП ДО	городской	Ершова Т.Б., учитель-логопед	выступление
	10.2023	Районный семинар-практикум «Формирование ранней профориентации у дошкольников»	районный	Лашина А.Ф. Перепелица Е.А. Сазонова Н.Н. Белянина Е.А. Хомякова А.С.	Выступления, открытый показ ОД

11.2023	Городской Марафон открытых занятий: «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей»	городской	Дудка М.А., инструктор по физической культуре, Шобанова Р.М.	Открытый показ ОД
12.2023	МБОУ школа № 27 г.о. Самара Тема: «Метод сюжетного конструирования как одно из средств развития творческого мышления и воображения у детей 2-3 года»	городской	Карева А.М., Родионова А.А., воспитатели	выступление
12.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Министерство Просвещения РФ, Самарский Государственный социально-педагогический Университет	всероссийский с международным участием	Зиновьева Ю.В., заведующий	выступление «Организация здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения»
12.2023	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	всероссийский с международным участием	12 педагогов	выступления

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Участие педагогов в районных, городских, региональных и всероссийских смотрах-конкурсах и их достижения

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	ФИО педагога, должность	Результативность
1.	09.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Самарята» «Педагог это звучит гордо»	Региональный	Ходулева Е.Н., воспитатель	Победитель, 1 место
2.	09.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Самарята» «Позади осталось лето»	Региональный	Хомякова А.С. Тусаева О.В.Карева А.М. Родионова А.А.	2 место 3 место 3 место

3.	10.2023	МБУДО Центр детского творчества «Радуга успеха» г.о. Самара., творческий конкурс «Дорога без опасностей»	Городской	Ходулева.Е.Н	Победитель
4.	10.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Самарята» «Профессия, что всем дает начало»	Региональный	Липатова Н.А. Герасимова Т.М. Подусова И.Н.	Победители, 1 место
5.	10.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Самарята» «Вдохновение осени»	Региональный	Нарожная О.А. Сазонова Н.Н., воспитатели	Победители, 1 место, 2 место
6.	12.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Самарята» «Путешествие в сказку»	Региональный	Белянина Е.А., Сазонова Н.Н., Шобанова Р.М., Лашина А.Ф., Ходулева Е.Н.	1 место
7.	11.2023	V Городского конкурса методических разработок «НАВСТРЕЧУ ДЕТСТВО» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Городской	Хомякова А.С. Перепелица Е.А. Сазонова Н. Н. Лашина А.Ф.	3 место участник
8.	11.2023	Профессиональный конкурс методических разработок «Грани мастерства – 2023	Районный	Белянина Е.А., Сазонова Н.Н., Шобанова Р.М., Лашина А.Ф.	участники
9.	11.2023	Профессиональный конкурс методических разработок «Грани мастерства – 2023»	Районный	Подусова И.Н., Герасимова Т.М., Нарожная О.А., Колодешникова О.В., Ходулева Е.Н. Хомякова А.С.	лауреаты победитель, 1 место
10.	11.2023	XIV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Городской	Ходулева Е.Н., Лашина А. Ф.	Лауреат III степени
11.	11.2023	Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки»	Областной	Липатова Н.А., Ершова Т.Б., Подусова И.Н., Герасимова Т.М., Ходулева Е.Н.	участники

12.	12.2023	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Самойлова В.В.	Победитель
13.	12.2023	Региональная Ярмарка социально-педагогических инновации г. Отрадный	Региональный	Герасимова Т.М. Подусова И.Н., Лашина А.Ф., Перепелица Е.А., Белянина Е.А., Сазонова Н.Н. Дудка М.А.	Участники Победители, 2 место

Проблемное поле:

Сниженная мотивация педагогов к самообразованию, использованию новых технологий, участию в инновационной деятельности. Недостаточное использование имеющегося профессионального потенциала для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, публикаций, не все педагоги стремятся принимать участие в конкурсном движении, требуется дополнительная стимуляция.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления.

Перспективы развития:

Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с образовательным направлением МБДОУ и требованиями Профессионального стандарта. Обновление способов повышения мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, транслярование собственного профессионального опыта, создание образовательных проектов. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах поддержки детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.

Возможные риски:

Профессиональное выгорание педагогических работников. Невысокая мотивация профессиональной активности педагогов. Отсутствие поддержки со стороны родителей (законных представителей).

Общий вывод: Для выявления потенциала развития образовательной системы ДОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). Анализируя вышеперечисленные данные можно сделать вывод о том, что учреждение имеет возможность потенциального роста, который будет осуществляться преимущественно за счет своих внутренних возможностей.

МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара может добиться темпов роста за счет объединения образовательного потенциала, оптимизации методических и технических ресурсов.

4.6. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года.

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, результатов ВСОКО, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Нет возможности организации платных дополнительных образовательных услуг	Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей ДОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Отсутствие дополнительного финансирования.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Программное обеспечение деятельности	Разработанная педагогическим коллективом ОП ДО МБДОУ отвечает всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Внедрение современных	Необходима модернизация воспитательной работы. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательны	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых

	образовательных технологий.		й процесс.	технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Возможность онлайн -обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	Недостаточность научно-методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса).
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	Высокий уровень материально-технического обеспечения. – Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	-	Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения РИПС за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы.	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ.
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорий.	-	Педагоги ДОУ участвуют в работе городских творческих групп.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. Незначительный приток молодых специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.	Рост детей с речевыми нарушениями. Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей	Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на	Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями.

		отрицательно сказывается на получении качественного образования.	ГМПК. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений	Рост числа семей с высоким уровнем образования. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами. Осуществление педагогами эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с родителями.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная готовность родителей к включенности в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени.	Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, сайта).	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях МБДОУ.
Сетевое взаимодействие	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ.	Несовершенство системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров.
Инновационная деятельность МБДОУ в системе образования	С 2021 года МБДОУ является Федеральной инновационной сетевой площадкой ФГБНУ	Разрозненность инновационных процессов.	Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации ОП ДО МБДОУ № 75. Использование информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка.	Наличие проблемы псевдоновизны

4.7. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии

	Формулировки преимуществ и проблем в развитии детского сада	Оценка степени их важности для развития ДООУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДООУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
I.	<u>а) преимущества:</u>			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	3
	- современная инфраструктура образовательной среды ДООУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанников в условиях образовательного процесса;	4	4	3
	- высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами, студентами, с использованием системы наставничества.	5	4	3
	- созданы условия для успешной аттестации педагогов, для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.	5	5	3
	<u>б) проблемы:</u>			
	- бережное отношение родителей к ребенку, и желание ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды детского сада;	4	4	2
- стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1	
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации у отдельных педагогических работников, стереотипность их мышления.	4	4	3	

Вышеизложенный проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

**Ведущие направления в построении стратегии развития МБДОУ
на 2024-2027 гг.:**

- Реализация проектно-ориентированной модели управления качеством образования в МБДОУ.
- Внедрение инновационных технологий образования детей дошкольного возраста, информатизация и цифровизация образования в условиях реализации деятельностно-ориентированного подхода к построению образовательного процесса в МБДОУ.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов: использование в работе с детьми современных методов, приёмов, форм и средств образования, готовность работать с разными категориями детей, в том числе с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
 - Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
 - Создание системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание системы психолого-педагогической поддержки и консультирования семей.
 - Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении (составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов - при необходимости).
 - Создание мотивационно-стимулирующей системы поддержки инновационной активности педагогов.
 - Создание системы внутреннего и внешнего обучения педагогов: повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, в том числе посредством многофункциональной системы наставничества в ДОУ.
 - Диссеминация лучшего педагогического опыта на разных уровнях (городском, региональном, всероссийском)
 - Расширение связей с социальными партнерами.
 - Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
 - Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
 - Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

5. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Проект «Современный детский сад»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы РППС с учётом	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности	2024-2027	Заведующий Ю.В. Зиповьева, зам. зав. Ф.Р. Мавлютов	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2024 - 10% 2025 - 20% 2026 - 30%
ФГОС ДО, ФОП ДО	Доля обновленного содержания образовательных программ ДО МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии.	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах разного уровня	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели	Пополнение методического сопровождения программ. Включение парциальных программ в ООП ДО МБДОУ
	Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда
Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний

Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении	Развитие системы подготовки воспитанников к участию и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсах	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели, педагоги	Численность детей-участников конкурсного движения: 2024 - 20% 2025- 30% 2026 - 40%
Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2024- 2027	Заведующий Заместитель заведующего	Количество педагогов: 2024 -70% 2025 -75% 2026 - 80%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели	Количество педагогов: 2024 -90% 2025 -95% 2026 - 100%
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный	2024- 2027	Заведующий ст. воспитатели заместитель заведующего	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Доля документов: 2024 -25% 2025 - 50% 2026 - 70%

		электронный документооборот			
Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности, Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ		Заведующий заместитель заведующего	

Проект «Успех каждого ребенка»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Численность детей, охваченных дополнительным образованием	Доля воспитанников старших и подготовительных к школе групп, охваченных бесплатным дополнительным образованием на базе МБДОУ	Ведение бесплатных кружков и студий для детей старших и подготовительных групп на базе МБДОУ, привлечение педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	2024-2027	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги МБДОУ	Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием в старших и подготовительных к школе группах: 2024-2027гг. – 100%
Создание условий для участия детей в конкурсах по направлению воспитательной работы	Доля воспитанников ежегодно принимающих участие в конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях, познавательных мероприятиях	Сопровождение детей в конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях, познавательных мероприятиях различного уровня. Организация и проведение конкурса чтецов, выставок детского творчества.	2024-2027	старшие воспитатели педагоги	Численность воспитанников, охваченных

Увеличение количества семей воспитанников, охваченных социально-значимыми проектами	Доля семей воспитанников, охваченных проектной деятельностью	Организация ежегодной детской исследовательской конференции «Мои первые открытия»	2024-2027	старшие воспитатели педагоги МБДОУ	Увеличение численности семей - участников проектной деятельности: 2024 - 20% 2025 - 30% 2026 - 40%
Обеспечение доступных для каждого ребенка качественных условий, для гармоничного развития личности	Доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Система работы по поддержке и индивидуальному сопровождению воспитанников с ОВЗ	2024-2027	Старшие воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	Численность воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов: 2024 - 15% 2025 - 20% 2026 - 25%
Развитие кадрового потенциала. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в том числе по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей	Курсовая подготовка педагогов, по направлению программ дополнительного образования. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях. Подбор парциальных программ	2024-2027	Заведующий, старшие воспитатели	Численность педагогов, обученных по программам дополнительного образования: 2024 - 15% 2025 - 25% 2026 - 30%

Проект «Союз единомышленников»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной	Повышение квалификации специалистов	2024-2027	Заведующий ст. воспитатели	Специалисты: 2024 - 2 2025 - 3 2026 - 3

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	помощи				
	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2024-2026	Заведующий ст. воспитатели	Количество родителей: 2024 – 70-83% 2025- 83-100% 2026- 83-100%
	Рост числа тематических разделов в год через информационно-образовательное интернет-пространство.	Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2024-2026	Заведующий ст. воспитатели	Количество разделов: 2024 – 5 2025 – 7 2026 - 8

Проект «Кадровый потенциал»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2024-2026	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели	Количество педагогов (%): 2024 - 70 2025 – 75 2026 – 80
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы. Разработка методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами	2024-2026	Заведующий ст. воспитатели, воспитатели	Количество педагогов: 2024 -1 2025 - 1 2026 -2

	Численность педагогов, участвующих в конкурсном движении	Участие педагогов в фестивалях, конкурсах	2024-2026	Заведующий, ст. воспитатели,	Количество педагогов (%): 2024 -50, 2025 – 60, 2026 70
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, создание условия для профессиональной адаптации педагогических работников	Организация системы наставничества в МБДОУ, привлечение педагогов-наставников в из числа опытных воспитателей, для молодых работников в возрасте до 35 лет, в том числе студентов дуального обучения ГБПОУ «ССПК»	Организация системы работы по сопровождению дуального обучения студентов и профессионального становления молодых педагогов	2024-2026	Заведующий ст. воспитатели	Количество педагогов-наставников: 2024 -- 1 2025 – 1 2026 -2

6. Проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития образования в МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара, результатам проведения ВСОКО, реализуются следующие проекты:

Проект «Современный детский сад»

Цель: повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.

Задачи:

1. Повысить конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы ДО ДОУ.
3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
4. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства ДОУ.

Результаты реализации проекта:

1. Создание в МБДОУ материально -технических условий, обеспечивающих полноценное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и

их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса.

2. Создание методической службы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов МБДОУ и повышение уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.

Проект «Успех каждого ребенка»

Ведущие идеи проекта:

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Педагог должен направлять все свое внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность сотрудничества педагога и ребёнка предполагает, что партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Цель: создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей

Выявление и развитие способностей каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;

2. Развивать мотивацию воспитанников к участию в разных видах музыкальной деятельности. Совершенствовать исполнительские навыки детей.

3. Привлекать родительскую общественность к жизни ДОУ.

4. Проводить мониторинг успешности выпускников ДОУ, участников проекта.

5. Разработать методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

6. Совершенствовать систему патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Целевые ориентиры: участие воспитанников в социально-ориентированных проектах и акциях района, города, региона.

Результаты реализации проекта:

1. Совершенствование форм работы с воспитанниками и развития творческого потенциала. 2. Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития творческого потенциала, их самореализации.

3. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации творческих интересов, в том числе детей с ОВЗ.

4. Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности.

Проект «Союз единомышленников»

Ведущие идеи проекта:

Тенденция современного дошкольного образования - это переход от ценностей обучения к ценностям развития. Качественная реализация образовательных программ ДОО невозможна без социального партнерства. Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный импульс и для обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. Современное дошкольное образовательное учреждение уже не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Цель: использовать возможность социума микрорайона ДОО для создания единой воспитательной системы, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

2. Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.

3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МБДОУ не менее 99%.

2. МБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Результаты реализации проекта:

1. Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей раннего и дошкольного возраста по вопросам дошкольного образования в условиях семейного воспитания, в том числе, в формах Семейного клуба и онлайн-консультирования.

Проект «Кадровый потенциал»

Ведущие идеи проекта:

Центральной фигурой инновационного процесса становится педагог, способный изменять и перестраивать свою деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и собственными ресурсами развития. Управленческое содействие повышению профессионального мастерства педагогов обеспечивает возможность современному педагогу быть не только профессионально компетентным и творчески активным, но и конкурентоспособным, умеющим достойно позиционировать себя среди коллег

Цель: создание условий, способствующих повышению профессионального мастерства

педагогов в условиях реализации ФОП ДО, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов, развитие их творческого потенциала и способность осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

2. Формировать педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3. Создать условия для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.

Целевые ориентиры:

- 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды,

- реализация персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций,

- МБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения.

Результаты реализации проекта:

1. Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ.

2. Организация на базе МБДОУ Федеральной инновационной сетевой площадкой АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России» - «Технология smart -тренинг для дошкольников «Мир головоломок».

7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)

7.1. Ресурсное обеспечение Программы развития

Программа развития МБДОУ может быть успешно реализована при наличии

- высококвалифицированных кадров;

- стойкой мотивации педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательную деятельность;

- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);

- информационного обеспечения образовательного процесса;

- стабильного финансирования Программы.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

1. Финансирование программы за счет: бюджетных и внебюджетных средств; освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет: понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия; освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; создания позитивного имиджа детского сада.

3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой и научно-методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогов; реализация и увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

7.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе в документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7.3. Контроль за выполнением Программы развития

Администрация МБДОУ в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляет координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы
- совместно с педагогическим коллективом:
 - а) разрабатывают перспективный план реализации Программы;
 - б) выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывают предложения по их решению.

Проекты, направленные на реализацию цели МБДОУ

Название проекта	2024г.	2025г.	2026г.	Форма отчета
Проект «Современный детский сад»				Аналитическая справка
Проект «Союз единомышленников»				Аналитическая справка

Проект «Успех каждого ребенка»				Аналитическая справка
Проект «Кадровый потенциал»				Аналитическая справка

8. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, благотворительность.

№	Источники финансирования	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	+	+	+
2.	Внебюджетные источники	+	+	+
3.	Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+
4.	Родительская плата	+	+	+