

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
НА ТЕМУ «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОШНИКИ ЧЕЛОВЕКА»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Нарожная Ольга Александровна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №75» г.о. Самара.

Цель: Расширение и закрепление знания детей о насекомых

Задачи:

Образовательные:

Расширить и закрепить знания детей о насекомых: бабочке, муравье, червяке, пчеле – месте их обитания, характерных особенностей, поведения в природе и их пользе.

Познакомить детей с обобщающим словом: насекомые, активизировать в речи детей слова: нектар, улей, муравейник.

Развивающие:

Способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления; активизировать и расширять словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к маленьким обитателям природы.

Упражнять в беге, двигаться в соответствии с текстом.

Методы и приемы: Игровые действия, рассматривание, вопросы, художественное слово, беседа.

Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям.

Наглядный: рассматривание насекомых.

Практические: игровые упражнения, динамическая пауза, самостоятельная работа.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые»
- наблюдение за насекомыми в повседневной жизни (червяками на клумбе),
- загадывание загадок,
- чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Зотов из книги «Лесная мозаика («Божья коровка», «Майский жук»),
- разучивание игры «Медведь и пчелы»,
- инсценирование стихотворения «Пчела».

Оборудование и материал: (Оформляется полянка-картинка: цветы, трава, насекомые)

На фланелеграф – лесная поляна (цветы, трава), улей, холмик-домик червяка. Шапочки пчел на каждого ребёнка, маска медведя, мед, для фланелеграфа – бабочка, червяк, муравей; крупные бумажные цветы для игры.

Ход НОД:

В. Дети, посмотрите все сюда. Перед нами необычно красивая поляна.

- Скажите, мне, что растёт на поляне? (Деревья, цветы, травы)

- А как вы думаете здесь, кто-нибудь живёт? (Жуки, бабочки).

(Прилетает жук)

Жук: Жу-жу-жу. Приглашаю вас к себе в гости на весеннюю полянку.

Ребята, хотите отдохнуть на полянке?

- А кому нужны цветы? (Пчелка, бабочкам)

Правильно, а вот прилетела на поляну красивая бабочка. На какой она, цветок села? (Одуванчик)

Весной, как пригреет солнышко – бабочка тут. Ей рады все, ведь она на своих крыльях несёт весну.

В. Посмотрите, дети, что это у бабочки? (Крылышки, туловище, усики, лапки).

Бабочки украшают наши парки, луга, леса. Они очень красивые и поэтому бабочек нельзя ловить, убивать.

В. Посмотрите, дети, сюда. Здесь под елочкой большой город, где каждый занят своей работой.

«На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион.»

В. Кто же здесь трудится? Муравьи.

Трудятся здесь муравьи, у них большой дом. Его называют муравейником.

Муравьи маленькие, но трудолюбивые.

Ой, птица прилетела на муравейник. Как вы думаете, почему она сидит на муравейнике? Муравьи лечат птиц. Вытаскивают из её крылышек маленьких жучков, которые мешают её. Муравьи безобидные, полезные жители, они санитары леса. Поэтому муравейники нельзя разорять.

В. Посмотрите, кто ползёт на встречу муравью? (Червяк)

- Скажите, где живёт червяк? (В земле)

Видите, бугорок из земли? Червяк насыпал, когда вылез наверх, чтобы подышать. А какие длинные ходы под землей он сделал?! – Как вы думаете,

для чего он это делает? А для того, чтобы земля была мягкой, рыхлой.

Посмотрите, что растет на поляне? (Цветы, трава)

Вот для них и нужна мягкая земля, чтобы цветы лучше росли. Всем растениям нужна работа червяка. Если бы они умели говорить, то сказали червям – Спасибо! Вот почему червяков нельзя топтать, давить.

В. 3-3-3... Домовитая хозяйка

Пролетает над полянкой,

Похлопочет над цветком

Он поделится медком.

- Кто это, прилетел на полянку? (Пчела)

- А где живёт пчела? (В домике, этот домик называется – улей)

- Как называется этот домик?

Гимнастика для глаз

Следите глазами за пчелой.

В. Видите, пчела перелетает с одного цветка на другой.

– Что она делает? (Собирает мёд).

Пчелка собирает нектар с этих цветков. Нектар – это душистая, сладкая жидкость. Из неё потом пчела делает мёд. Сладкий, вкусный мёд очень полезен детям и взрослым. Когда мы кашляем, чихаем, болит горло, можно лечится медом.

Игра «Медведь и пчелы»

В. А сейчас мы с вами поиграем. Вы будите пчелками, а я мамой-пчелой.

В. «Полетели пчелки

Собирать мед с цветочков.

Мишка-медведь идёт

Мёд у пчёлочек унесёт.

Пчёлки, домой!»

(Дети летают с цветка на цветок, приседают, как пчёлы).

Появляется медведь, он рычит. Дети убегают в домик-улей.

Д. Этот улей – домик наш

Уходи медведь от нас.

3-3-3...

Ушел медведь к себе в лес. Прилетели пчелки к маме. Только одна пчелка осталась на полянке.

Инсценирование стихотворения «Пчела»

«Села в полдень искристый

Пчелка в клевер душистый.

Снял шалун колпак

И накрыл им цветок».

(Мальчик бежит по поляне, видит пчелку и ловит её).

Пчела-девочка: «З-з-з. Не ломай мой цветок

Дай собрать мне медок

Им ведь всех и тебя

Угощать буду я!

Пчелка угощает мальчика и всех детей.

В. Посмотрите, Ребята, на нашу поляну, куда это все насекомые делись?

(Улетели, спрятались)

- Кого испугались? *(Медведя)*

В. Давайте поможем насекомым найти свои домики. – Кто хочет помочь?

Дети расставляют насекомых около своих домиков. При этом воспитатель спрашивает детей, закрепляет новые слова.

Релаксация

В. Ну вот все насекомые нашли свои место, где они живут. Бабочки, жуки, пчелы, муравьи, червяки – все они наши маленькие помощники. Их нужно беречь, т.к. они приносят в природе пользу.

Молодцы, Ребята! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в природе. Теперь вы знаете, что насекомые бывают полезными, но и не всегда безопасны. Вы добрые соседи насекомых. Вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Молодцы! Вам есть, что рассказать сегодня своим родителям.