

Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе детского сада Тема: «День Земли»

Выполнили:
Герасимова Татьяна Михайловна,
Воспитатель;
Подусова Ирина Николаевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №75» г. о. Самара

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания.

Задачи:

1. *Образовательные:* формировать у детей знания о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе, способствовать формированию понимания ребенком того, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы. Продолжать учить детей правильно обращаться с клеем и кистью.

2. *Развивающие:* развивать предпосылки исследовательской деятельности; развивать у детей внимание, восприятие, эстетическое восприятие; способность к логическому мышлению, развивать речь.

3. *Воспитательные:* воспитывать способность к эмоциональной отзывчивости; формировать у детей ответственное, бережное отношение к окружающей природе.

Интеграция образовательных областей.

Познавательная: дидактические игры, исследовательская деятельность.

Речевая: чтение стихотворений, ответы детей на вопросы.

Социально-коммуникативная: ответы детей, игры «Очистим лес от мусора», «Собери мусор со дна озера».

Художественно эстетическая: аппликация «Собери цветочек», музыкально-ритмическая композиция «Каравай».

Физическая: физминутка «Звери, птицы и рыбы».

Методы и приемы

Практические: дидактические игры, элементарные эксперименты.

Словесные: вопросы, поощрение, подсказывание слова и фразы.

Наглядные: рассматривание картинок и иллюстрации.

Материалы и оборудование: глобус, макеты леса и озера, набор для опыта с магнитом, карточки с животными (звери, птицы и рыбы), карточки с растениями, бросовый материал (крышки, палочки, фантики), кисти, клей, клеенки, тряпочки.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный</i>				
		<p>Педагог вносит глобус и читает стихотворение: Я расскажу вам сказку, А может и не сказку. А может, это было, Но вам друзья решать. Жила-была планета Земля. Чиста и красива она была. И каждую весну встречала день рождение И этот праздник был всем на удивленье. Дети, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот весенний день взрослые и дети стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы.</p>	<p>Дети рассаживаются на стулья, слушают и отвечают на вопросы.</p>	

		<p>Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету.</p> <p>Хотите и вы поздравить нашу Землю с днем рождения?</p>		
<i>Деятельностный</i>	<p>Формировать у детей ответственное, бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Беседа: «Что такое Земля?»</p>		<p>Дети правильно отвечают на вопросы педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планета Земля круглой формы. - На Земле есть леса, реки, моря, горы, поля, озера, города и деревни. - На Земле живут люди, звери, насекомые, птицы, в реках – рыбы.
		<p>Педагог читает:</p> <p>Есть у нас огромный дом. Живут в нём солнце, дождь и гром, Живут в нём птицы и цветы, Весёлый звон ручья, Живёшь в том доме светлом ты, И все твои друзья. Какой формы наша планета? Что есть на Земле? Кто живет на планете?</p> <p>Педагог: «Посмотрите, что-то в свой день рождения наша Земля грустила. Давайте спросим, что случилось?»</p> <p>- Грустно мне, - отвечает Земля, - когда у кого-то праздник всегда светло, чисто, весело, дарят подарки. А у меня так грязно, люди бросают всякий мусор, ломают деревья, рвут цветы, жгут костры, машины загрязняют воздух. Мне душно</p>	<p>Дети сидят полукругом на стульях, слушают, отвечают, рассматривают глобус.</p>	

		и трудно дышать. Воспитатель: «Дети, давайте поможем Земле, очистим от мусора лес и речку».		
Формировать умение в речи передавать свои впечатления Расширять представления о новых словах и их значение.	Поход в лес. Игра «Очистим лес от мусора»			
	Педагог читает: О природе люди думать перестали. И лесные жители обижаются стали. На охоте люди птиц, зверей стреляют. И деревья все подряд часто вырубают. Реки засоряют, травы выжигают И о жителях лесных ничего не знают. Что за слон пришел к нам в лес? Только шум стоит и треск. Все цветочки оборвал, Ветки с дерева сломал. В лесу был мальчик Антошка и насорил немножко. - Обрадовались деревья, ожили цветы. Красиво стало в лесу.	Дети сидят полукругом на стульях, слушают, играют в игру (собирают и сортируют мусор: бумага, пластик, металл)	Воспитанники верно отсортировали мусор. Воспитатель с детьми формулирует основную мысль: мусорить в лесу нельзя.	
Способствовать формированию понимания ребенком того, что	Игра «Если я приду в лесок».			
	- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами	Дети сидят полукругом на стульях, слушают и проговаривают хором	Дети верно определили правила поведения в лесу.	

	<p>Земля – наш общий дом, а человек – часть природы.</p>	<p>в игру. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"! Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет) Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да) Если разведу костер, А тушить не буду? (нет) Если сильно насорю И убрать забуду? (нет) Если мусор уберу, Банку закапаю? (да) Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)</p>	<p>верное утверждение</p>	
	<p>Развивать предпосылки исследовательской деятельности.</p>	<p>Поход на озеро. Исследовательская деятельность «Собери мусор со дна озера»</p> <p>Педагог: «Посмотрите, пришли люди на берег и выбросили в воду огромное количество мусора: бутылки, пакеты, консервные банки. Из-за этого вода стала грязной, погибло много рыбы, лягушек, других</p>	<p>Дети рассматривают поверхность и дно озера. Вынимают магнитом из воды металлические предметы: гвозди, проволоку, скрепки.</p>	<p>Верно определили посторонние и вредные для водоемов предметы.</p>

		обитателей. Давайте очистим озеро от посторонних предметов»		
<i>Деятельностный</i>	Развивать у детей внимание, восприятие, способность к логическому мышлению.	Дидактическая игра «Кто где живет?»		Дети верно определили место жительства зверей и птиц. Лиса-нора Белка-дупло Сова-гнездо Щука-озеро Медведь-берлога
		Педагог: «Теперь в нашем лесу и на озере не хватает жителей-обитателей. Они от такой грязи все убежали. Давайте поможем вернуться зверям в лес, птичкам на деревья, рыбкам в озеро».	Дети подбирают карточки с изображением зверей и их местом жительства	
<i>Деятельностный</i>	Формировать потребность детей к двигательной активности.	Физкультминутка «Звери, птицы и рыбы»		
		Педагог предлагает подвигаться и дать детям почувствовать себя в роли зверей. птиц и рыб	Дети встают на ковре и изображают движениями зверей, птиц и рыб.	
<i>Деятельностный</i>	Формировать потребность детей к двигательной активности. Воспитывать эмоциональный отклик.	Двигательная активность песня-хоровод «Каравай»		
		Педагог: «Обрадовалась наша Земля, что стало на ней чище и лучше. А теперь как водится на дне рождения, для нашей Земли споем песню «Каравай».	Дети встают в хоровод и исполняют под музыку песню «Каравай»	
<i>Деятельностный</i>	Продолжать учить детей правильно обращаться с клеем и кистью. Развивать	Аппликация «Собери цветочек».		Дети вместе выполнили аппликацию, проговорили названия цветов
		Педагог: «А в день рождения принято дарить подарки. Давайте нашей планете Земля	Дети садятся за стол и выполняют коллективную	

	эстетическое восприятие.	подарим огромную полянку цветов».	аппликацию «Цветок»	оттенков выбранных ими растений.
<i>Заключительный</i>	Рефлексия «Ответы-вопросы»			
	<p>Педагог: «Я думаю, что вы никогда не будете сорить, рвать цветы, ломать ветки, обижать животных, огорчить нашу родную Землю».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового узнали? - Чему научились? - Какие правила запомнили? - О чем расскажите дома родителям? - Что будете делать, чтобы помочь нашей планете Земля? 	<p>Дети сидят за столами, отвечают на вопросы хором и индивидуально и делают вывод «Надо Землю охранять, защищать, оберегать»</p>		