

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад № 75»  
г. о . Самара**

## **Музыкальный фольклорный досуг**

### **«Котенька-коток»**

для детей первой младшей группы

с использованием интерактивной доски

Составитель:

Музыкальный руководитель

Юрова Светлана Петровна

2015

**Цель:** Закрепление полученных знаний в познавательно - речевом развитии детей младшей группы.

**Задачи:**

- Знакомить детей с фольклорными произведениями, формировать познавательную активность, развивать внимание, память, мышление, речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

- Учить детей воспринимать увиденное, отвечать на вопросы, развивать интерес к художественному слову.

- Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким, гуманное отношение к братьям нашим меньшим.

**Материал:** избушка, дворик, дорожка, скамейка, корзина, платочки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Знакомство с кошкой, чтение потешек, разучивание стихов про кошек. Рассматривание иллюстраций, изучение подвижных и пальчиковых игр, пение песен.

**Ход мероприятия:**

*(Избушка, дворик, дорожка. Воспитатель с детьми под тихую музыку входят в зал.)*

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите-ка, ребята, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я вас приглашаю сходить в гости к моему другу. Вы хотите пойти.

**Дети:** Да, хотим.

**Музыкальный руководитель:** Мы отправляемся с вами в путь, вот по этой дорожке. Она приведет нас к избушке. Идем тихо, никуда не сворачиваем.

Мы к избушке все пришли, никого не потеряли?

**Дети:** нет, все пришли.

**Музыкальный руководитель:** Вот полянка вся сияет, с радостью гостей встречает. Постоим, поглядим – никого не видно? Постоим, помолчим-ничего не слышно? Интересно, кто живет в этой избушке? Как вы думаете ребята?

**Дети:** Собачка, бабушка, дед и т.д.

**Музыкальный руководитель:** Нет не отгадали. Давайте я вам помогу. Отгадайте-ка, ребятки, про кого моя загадка? У него четыре лапы, а на лапках цап-царапки. Кто же это? (*котик*). Правильно ребята. В этой избушке живет мой друг Кот. Только что-то его не видно, наверное, его нет дома. Давайте сядем поудобнее, и подождем хозяина, а чтобы нам не заскучать, предлагаем вам в игру сыграть.

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «КОТ НА ПЕЧИ»*

*Кот на печи сухари толчет.*

*Кошка в окошке полотенце шьет.*

*Маленькие котята на печи сидят.*

*На печи сидят да на Кота глядят.*

*Все на Котика глядят да сухарики едят.*

*(Раздается звук «МЯУ», «МЯУ»)*

*На интерактивной доске появляется кот.*

**Музыкальный руководитель:** Ой, кажется где-то Котик замаяукал! Давайте его поищем.

*Дети вместе с воспитателем ходят по залу и ищут котика под спокойную мелодию.*

А вот и он! Все на лавочке лежит, греется. Вставай скорее Котик- Коток.

Посмотри, сколько гостей к тебе в дом пришло.

Кот встает, потягивается, позевает.

**Кот:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй Котик- Коток.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, какой он красивый.

Как у Котика-Кота,

Шубка очень хороша.

Спинка серенькая, грудка беленькая.

Как у Котика-Кота,

Лапки крепки, когти цепки.

**Кот:** Да, я такой красивый.

**Музыкальный руководитель:** Котик-Коток, а ребята знают про тебя потешки,

хочешь послушать?

**Кот:** Да, хочу.

**Саша:** Пошел Котик на торжок,

Купил Котик пирожок.

Пошел Котик на улочку,

Купил Котик булочку.

**Аня:** Как у нашего Кота,

Шубка очень хороша.

Как у Котика – усы,

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые.

**Рома:** Вот какой коташка,

Круглая мордашка.

И на каждой лапке,

Коготки- царапки.

**Маша:** Я купила Кошке,

К празднику сапожки.

Причесала ей усы,

Сшила новые трусы.

Только как же их надеть?

Хвостик некуда деть.

**Кот:** Ой, ребята молодцы, спасибо, мне так понравились они, но я Кот озорник, люблю играть. Хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да.

*ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «КОТ И МЫШИ»*

На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает, и мышат всех догоняет.

**Кот:** Ох, и быстро же вы ребятки! Никого не успел догнать.

Музыкальный руководитель: Ты не грусти Котик, не огорчайся. Ребята у нас быстрые, ловкие, тоже любят побегать, поиграть. Ты котик отдохни, а мы тебе песню споем.

*(ПЕСНЯ «ЦАП- ЦАРАП» муз.С. Гаврилова, сл. Р. Алдониной.)*

*На интерактивной доске анимация кота с лапками-царапками.*

**Кот:** Какие молодцы, как хорошо спели песенку, что мне захотелось потанцевать. А вы со мной потанцуйте? У меня и платочки есть.

*(Танец с платочками)*

*1. У кого в руках платочек*

*Тот пойдет ко мне в кружочек.*

*Тот платочек свой покажет,*

*Весело помашет.*

*Вот, вот, вот какой*

*Вот какой платочек мой.*

*2. Мы возьмем за уголки*  
*Наши яркие платочки.*  
*И поднимем выше выше.*  
*Выше наших ребяташек.*

*3. Сядим тихо мы в кружочек*  
*Спрячемся за свой платочек.*  
*А потом, а потом*  
*Всех ребяток мы найдем.*

*4. Как похожи на цветочки*  
*Наши яркие платочки.*  
*И ребятки наши тоже*  
*На ребяток все похожи.*

**Кот:** Так хорошо вы танцевали, пели, рассказывали про меня потешки, я так увлекся, что совсем забыл рассказать где я был. Хотите узнать?

**Дети:** Да, хотим.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте спросим, где же был наш Котик?

Котенька-Коток, где был?

**Кот:** На мельнице.

Музыкальный руководитель: Котенька- Коток, что ты делал на мельнице?

**Кот:** Муку молот.

Музыкальный руководитель: Котенька- Коток, что из муки пек?

**Кот:** Прянички.

Музыкальный руководитель : Котенька- Коток, с кем ел прянички?

**Кот:** Один.

**Музыкальный руководитель :** Не ешь один, не ешь один, поделись лучше с детьми.

**Кот:** Конечно у меня пряников столько, что на всех хватит. Гости мои дорогие, принимайте угощение. Вы так много про меня кота потешек знаете, поете, пляшете.

**Музыкальный руководитель:** А нам пора в детский сад, спасибо за угощение.

**Кот:** А вы ко мне еще в гости придете?

**Дети:** Да!

**Кот:** До свидания.