

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 75»
городского округа Самара
за 2021 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 75» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара)
Руководитель	Артюкова Ольга Ивановна
Адрес организации	443091, г. Самара, пр. Кирова, д. 295. Местонахождение: г. Самара, пр. Кирова, д. 295.
Телефон, факс	8 (846) 956-47-48, 8 (846) 956-48-73, 8 (846) 927-41-16,
Адрес электронной почты	doo75@samara.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1975 г.
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 001971, регистрационный № 6261, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Дата выдачи 4 декабря 2015 г. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 75» городского округа Самара (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих

предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено не по типовому проекту.

Проектная наполняемость 210 воспитанников.

Общая площадь здания 2581 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1668 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7:00-19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольное учреждение посещают 210 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста	С 3 до 4 лет	1	32
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста	С 4 до 5 лет	2	53
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	1	32
4	Подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	3	93
			Итого	210

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	91,4
Неполная с матерью	17	8,1
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	35
Два ребенка	115	55
Три ребенка и более	22	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый месяц

после зачисления в Детский сад. Педагог – психолог, находясь в тесном контакте с воспитанниками и родителями, помогает легко пройти этап адаптации к дошкольному учреждению.

Одной из форм работы является родительский клуб. В дошкольном учреждении действуют два клуба: «Академия любящих родителей», «Компетентные родители» - организаторами которых являются учитель – логопед и педагог – психолог. Заседания родительских клубов проводятся согласно графику.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование кружка (студии)	Кол-во детей, посещающих студию %
Платные услуги		
1.	Хореографическая студия	53 %
2.	Художественно-изобразительная студия	10 %
3.	Оздоровительно-образовательный кружок «Детский фитнес»	8 %
4.	Группа ранней адаптации	12 детей
Бесплатные услуги		
5.	«Занимательная математика» (познавательная направленность)	80 %

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей средних и старших возрастных групп с выявленными индивидуальными способностями.

Работа по развитию способностей детей проводится по согласованию с их родителями. Родители имеют возможность знать, чем занимается ребенок, видеть продукты данной деятельности, по возможности, родители оказывают помощь в развивающей работе: покупают книги, журналы соответствующего направления, помогают в подборе материала (Интернет-ресурсы).

Дети, получающие платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги



Таким образом, охват дополнительным образованием (как в платных услугах, так и в бесплатных) составляет 100 % воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному развитию (спортивная футбольная секция «Футбики»). По предварительным планам, источником финансирования дополнительной услуги будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия

и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет ДОУ, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство различными службами: психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Развития образовательных услуг; — Регламентации образовательных отношений; — Разработки образовательных программ; — Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания — Материально – технического обеспечения образовательного процесса; — Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> — Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Члены Совета родителей имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Контролировать условия, в которых находятся дети, (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту. — Контролировать качество питания детей. — Контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении. — Инициировать внеплановые родительские собрания. — Получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах. — Сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада;

	<ul style="list-style-type: none">— Искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего.— Присутствовать на совещаниях работников ДОУ (по согласованию с организаторами).
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none">— Определяет основные направления и перспективы развития,— Принципы распределения средств на текущий период;— Утверждает план развития Детского сада по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;— Рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;— Согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения и совершение крупных сделок;— Определяет пути взаимодействия Детского сада с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;— Заслушивает отчеты заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

	<p>— Решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, Уставом Бюджетного учреждения и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения. определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара в 2021 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система педагогической диагностики результатов освоения обучающимися ООП детьми 3-7 лет (оценочные материалы)
Педагогическая диагностика развития детей осуществляется по картам наблюдения детского развития по программе «Мир открытий» / Трифонова Е.В./Научный руководитель Л.Г. Петерсон /Под общей редакцией Л.Г.

	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%
49	1	2	2	4	11	23	22	45	13	26	1	2	3	6	18	37	20	41	7	14

Уровень развития перцептивно - моторной координации и НИ невербального интеллектуального показателя воспитанников подготовительных к школе групп. (Гештальт – Бендер – тест).

Обследовано	Норма		Ниже нормы		Выше нормы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
49	29	59	9	18	11	23

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г. Самара, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали 23 ребенка (с ТНР, ОНР — 14 детей и 9 детей с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Количество воспитанников, принявших участие	Результат участия
1	2	3	4
Достижения воспитанников			
1.	IX областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	2 чел	Победители I и II место
2.	Региональный конкурс «Дорога в космос»	2 чел	Победители I и II место
3.	IX Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	7 чел	Лауреат I степени
4.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	10 чел	Диплом I степени
5.	Городская открытая акция «Мама- главное слово»	30 чел	Участники
6.	Районный конкурс «Лучик в ладошке»	13 чел	Почетная грамота
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	15 чел	Диплом I степени
8.	Районный конкурс рисунков «За чистоту подъездов и дворов»	7 человек	Победители в номинации
9.	Городской конкурс –фестиваль «Поющий ангел»	10 чел	Диплом I степени

10.	Областной конкурс «Профессионалы 5+»	3 чел	Сертификат участника
11.	Городской конкурс на «Лучший новогодний рисунок и игрушку»	1 чел	Диплом победителя
12.	Городской космо-квест	60 чел	Диплом победителя
13.	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее»	1 чел	Победитель I место
14.	Международная акция «Читаем детям о войне»	150 чел	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные

и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 116 человек (55%), со второй группой здоровья — 83 (40%), с третьей — 9 (4%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое — 17,4. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников в учреждении 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги - 11/1
- воспитанники / все сотрудники - 6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 чел.
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

Курсы повышения квалификации за 2021 г. прошли 10 работников Детского сада. На 31.12.2021 один педагог проходит обучение в Московском городском педагогическом университет.

По итогам самоанализа за 2021 год, Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

соответствие профессиональному стандарту



Образование педагогических работников

Повышение профессионального уровня педагогических работников			
<i>Квалификационные категории педагогических работников</i>			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	13	70
2	Первая	4	20
3	Соответствие	0	0
4	Категория отсутствует	2	10
Итого		19	100
<i>Уровень образования педагогических работников</i>			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	10	53
1.1	В том числе дошкольное	3	16
2	Среднее специальное педагогическое	8	42
2.1	В том числе дошкольное	4	21
3.	Незаконченное высшее педагогическое	0	0
3.1	В том числе дошкольное	0	0
4.	Без педагогического образования	0	0
5.	Переподготовка	0	0
6.	Проходят обучение	1	5
Итого		19	100

Один педагог является студентом 3 курса МГПУ, факультета дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12 .2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего, человек	1	1	0	1	3	8	4	0	1	0
в том числе: воспитатели	1	1	0	1	1	6	3	0	1	
старшие воспитатели					1					
музыкальные руководители							1			
инструкторы по физической культуре					1					
учителя-логопеды						1				
учителя-дефектологи										
педагог-психологи						1				

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие

Областной музыкальный конкурс по дороге с ПДД	2 педагога
Районный конкурс методических разработок «Праздник круглый год»	1 педагог
Городской конкурс методических разработок «Растим патриотов»	5 педагогов
Участники Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	3 педагога
Городской конкурс	2 педагога
Участники V Международной научно- конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	1 педагог
III Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	10 педагогов

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень своих педагогических компетенций. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогического процесса и повышения качества образования и воспитания.

Несмотря на эффективную работу педагогического коллектива, ощущается нехватка специализированных кадров (дефектолог). Это обосновано увеличением количества воспитанников с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с основной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС.

Однако, не удалось приобрести некоторые методические пособия, необходимые для реализации данной программы, т.к. они еще не поступили в продажу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной работы педагогов, однако помещение методического кабинета не позволяет находиться одновременно всем педагогам ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование (в 2021 году был приобретен 1 ноутбук для музыкального зала) принтерами, ксероксами, мультимедиа проекторами, ноутбуками в каждой возрастной группе ДООУ, компьютерами с выходом в интернет в кабинетах узких специалистов и старшего воспитателя.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально –технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- 7 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 3-х до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ.
- музыкальный зал, физкультурный зал.
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда),
- медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- методический кабинет,
- бухгалтерия,
- кабинет заведующего,

- изостудия,
- комната сказок,
- кабинет обучения чтению и письму по кубикам Зайцева.

Непременным условием построения воспитательно-образовательной среды в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Воспитательно-образовательная среда организована так, что она побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную и познавательную активность ребенка.

Материально-техническое обеспечение Детского сада в целом соответствует нормам СанПиН, и во многом превышает вышеуказанные нормативы.

На территории МБДОУ для организации прогулок с детьми находится детское игровое оборудование для лазания, подтягивания, перепрыгивания; песочницы; столики и скамейки для спокойных игр и бесед.

Асфальтовая дорожка вокруг детского сада оформлена как модель улицы города с пешеходными переходами и проезжей частью. Фасад здания оформлен по теме «Дорожный город».

На каждом групповом участке разбиты клумбы с цветущими растениями и грядки с огородными растениями.

Материальная база МБДОУ регулярно пополняется, обновляется за счет бюджетных средств и благотворительных средств родителей воспитанников.

Вывод: в МБДОУ создана комфортная воспитательно-образовательная среда, благоприятно воздействующая на развитие личности каждого ребенка.

Однако, в 2022 году необходим косметический ремонт некоторых групповых помещений и капитальный ремонт пищеблока и прачки; необходимо произвести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 15.02.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 20.09.2021 по 25.09.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96,4 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Таким образом,

— 65 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной,

— 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

— 3 % процентов не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел./0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел / 12%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 чел. / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 чел./ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 чел 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел./ 90%
1.8.1	Высшая	13 чел / 70%
1.8.2	Первая	4 чел / 20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 99%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 чел / 210 чел. 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.