

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 75» городского округа Самара**

Россия, 443091, г. Самара, проспект Кирова, дом 295.

Тел:(факс) 927-41-16, 956-48-73

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Сазонова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Селезнева Анастасия Олеговна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Селезнева Анастасия Олеговна, начинающий педагог.

Стаж работы воспитателем – менее года.

Анастасии Олеговне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми дошкольного возраста.

Надо (цель и результат):

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы:

Анастасия Олеговна курсы повышения квалификации в ЦРО, 36 час. по теме «Тайм менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности».

Анастасия Олеговна принимала участие в следующих мероприятиях:

- на семинаре-практикуме «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через формирование доброжелательного отношения друг к другу»
- в ДООУ выступила с сообщением на тему: «Игровые практики как средство формирования дружеских отношений между детьми в условиях ДООУ»

Воспитанники под руководством Анастасии Олеговны участвуют в конкурсах ДООУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- Победители регионального конкурса «Самарята» - 2 Места
 - Диплом за 1 место в районном конкурсе «Самая читающая семья»; «За чистоту подъездов и дворов».- победители в номинациях
 - Городской «Космо – квест» - победители
 - Активное участие в городской акции «Жизнь важнее скорости»; «Мама –главное слово»
- Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Олеговне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.