

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 75»
городского округа Самара

Россия, 443091 г. Самара, проспект Кирова, 295
Тел 956-47-48 (факс) 956-48-73

«Играем – профессию выбираем»

**«Дидактическое пособие ЛЭПБУК – как
Форма формирования первичных
Представлений о труде».**

**Разработала воспитатель:
Нарожная Ольга Александровна**

Самара 2020г.

Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Поэтому, так важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех качествах характера, которые требует та или иная профессия. Начинать воспитывать эти качества необходимо с детских лет.

Рассказ об особенностях профессии принесёт огромную пользу, вызывая живой интерес у дошкольников, и может быть, поможет в дальнейшем выборе профессии. Иногда человек долго и мучительно ищет своё призвание, меняя профессию за профессией, и всё-таки находит. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку, и другим людям.

Цель: Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

Задачи:

Формировать начальное представление о разных профессиях.

Знакомить детей с трудом людей: названиями основных предметов, орудий, применяемых в работе; трудовыми действиями, выполняемыми людьми.

Развивать наглядно-образное и ассоциативное мышление, творческие способности.

Уточнить и расширить знания детей о профессиях.

Приобщать детей к миру профессий посредством организованной игровой деятельности.

Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.

Ресурсное обеспечение:

- Книжки-малышки
- Карточки
- Дидактические игры
- Пазлы, кроссворд
- Художественные произведения и материалы

Гипотеза: Дети знают, что их родители работают, но очень мало знают, где и кем. В ходе реализации игровой деятельности с использованием игрового пособия дети получают знания о профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей осознанных форм проявления любви к занятиям родителей, но если в ходе реализации игрового пособия дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе родителей и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи выполнены.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны знать и называть профессии своих родителей и их значимость;
- Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.
- Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за своих родителей и желание помогать и оберегать их.

Играя с этим игровым пособием, ребёнок приобретёт знания о мире профессий и узнает, какие есть профессии.

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающему миру.

Игра «Профессии все важны!»

На свете существует много профессий. Каждая из них относится к какой – либо отрасли. Например, медицине, образованию, строительству, искусству, торговле, науке, спорту, сфере услуг. Посмотри на картинку и скажи, как называются эти профессии. – Что делает каждый из работников?

Врач, парикмахер, инспектор, продавец, инспектор, почтальон, повар, тракторист, летчик, пограничник, пожарный, моряк.

Игра «Почему эти предметы нужны людям для работы?»

Картинка с изображением: портного, парикмахера, моряка, продавца, автомеханика, фермера, музыканта и предметами, относящиеся к данной профессии. Ребенок рассказывает, почему именно эти предметы?

- Ножницы, ткань, нитки, швейная машинка **Портной**
- Зеркало, расческа, ножницы, фен **Парикмахер**
- Корабль, якорь, море, спасательный круг **Моряк**
- Весы, овощи, батон, торт **Продавец**
- Чемоданчик, болты, гаечные ключи **Автомеханик**
- Поле, пшеница, урожай **Фермер**
- Ноты, инструмент, микрофон **Музыкант**
- Какими знаниями должен обладать человек данной профессии?

Игра «Четвертый лишний»

Определи, какая профессия лишняя в каждом ряду. Почему?

- А кто ещё может быть лишним?
- А может ли тут быть лишним ...? Почему?

Игра «Чем похожи и чем отличаются профессии?»

Определи, что это за профессии.

- Какие из них спортивные, а какие творческие?

- А что же такое творческая профессия? - Какие же профессии относятся к творческим?

(Люди, которые пишут картины, снимают мультфильмы, сочиняют сказки, рассказы, стихи, играют роли в спектаклях).

- Какими качествами должны обладать люди этих профессий? – это профессия, где человек воплощает своё творчество, талант, мастерство.

- Чем похожи и чем отличаются спортсмены и работники искусств?

Балерина, фокусник, художник, пианист, писатель, футболист, гимнастка, гитарист, актер, спортсмен.

Общее: выступают на публике, имеют поклонников, часто представляют свою страну, о них говорят и пишут в газетах, собирают залы и стадионы. Отличия: цель спортсменов – соревноваться друг с другом в скорости, ловкости, выносливости, сообразительности, а работников искусств – воздействовать на чувства и эмоции зрителей: удивлять, смешить, заставлять задуматься.

Игра «Подбери к слову нужную картинку»

- Кем работают эти люди? О ком можно сказать: что он делает? Что она делает? Что они делают?

Врач-лечит, швея-шьёт, музыкант-играет, писатель-сочиняет, фотограф-фотографирует, повар-готовит, таксист-возит, дворник-убирает улицы.

Книжка-малышка «Сюжетно-ролевая игра»

- Обогащение представлений о той сфере деятельности, которую ребёнок будет отображать в игре, - наблюдения, рассказы, беседы о впечатлениях. Знакомить ребенка с людьми, их деятельностью, отношениями (кто, чем и почему занимается);

- Определение ситуаций и взаимодействия людей, продумывание и сочинение событий, хода развития в соответствии с данной темой игры;

- Организация сюжетно-ролевой игры с воображаемым партнером, за которого ребёнок разговаривает.

«Модельное агентство» - фотограф-фотоаппарат, парикмахер- ;

«Магазин» - продавец-кассовый аппарат, водитель-, уборщица-;

«Почта» - почтальон-почтовые ящики, оператор на почте-посылка;

«Школа» - библиотекарь-стеллажи, учитель-ученик;

«Таксопарк» - таксист-машина, оператор- ;

«Зоопарк» - кассир-кассовый аппарат, ветеринар- ;

Книжка-малышка презентация «Профессии сказочных героев»

Слайд 1

Профессии сказочных героев

Слайд 2

Бабка из сказки колобок – пекарь

Слайд 3

Айболит – ветеринар

Слайд 4

Трубадур из «Бременских музыкантов» - музыкант и певец

Слайд 5

Дед из сказки о золотой рыбке - рыбак

Слайд 6

Мальвина – артистка

Слайд 7

Кот Матроскин – предприниматель

Слайд 8

Баба Яга – пилот

Слайд 9

Житель деревни Простоквашино – Печкин почтальон

Слайд 10

Чебурашка и его друзья – строители

Слайд 11

Кот в сапогах – менеджер

Разрезные картинки «Собери картинку»

Развивать наблюдательность и зрительную память.

(Собрать картинки с профессиями (используя «Песочные часы»).

Космонавт, художник, гимнастка.

Кроссворд «В мастерской художника Вини»

Знание изобразительных материалов, инструментов и принадлежностей художника.

Игра «Форменная одежда, головной убор»

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Космонавт, пожарный, инспектор, повар, моряк, врач.

Игра «Подумай, о какой профессии, можно так сказать»

(Закрепить навыки ответа на поставленный вопрос)

- Кто управляет самолетом?
- Кто возит пассажиров в автобусе?
- Кто ведет поезд?
- Кто на машине скорой помощи, приедет на вызов к больному?
- Кто ездит на пожарной машине?
- Кто управляет кораблем и людьми на нём?

Игра «Путаница»

Ра-ра-ра – начинается игра!
Фотограф лечит детей.
Дворник выступает на сцене.
Артист подметает двор.
Тракторист фотографирует.
Парикмахер варит.
Прачка учит детей.
Кассир рисует.
Учитель стирает бельё.
Художник поливает цветы.
Ру-ру-ру – мы закончили игру.

Игра «Мужские и женские профессии»

Называю профессию мужчины, а дети называют её так, как она называется у женщин.

Продавец – продавщица
Портной – портниха
Проводник – проводница
Пианист – пианистка
Спортсмен – спортсменка
Крановщик – крановщица
Артист – артистка
Певец – певица

Игра «Слова – действия»

Я буду называть профессию, а вы – называть слова-действия, т.е. что делает человек той или иной профессии.

Повар – варит, жарит, тушит, чистит, режет, мешает, моет, готовит;
Портной – шьёт, пришивает, раскраивает, кроит;
Врач – осматривает, слушает больного, назначает лекарства;
Медсестра – ставит градусник, чтобы измерить температуру тела, смазывает раны йодом, делает перевязки;
Шофёр – перевозит людей, грузы, ремонтирует машину;
Дворник – убирает двор от мусора, подметает улицу;
Воспитательница – занимается с детьми, проводит игры, читает книги;
Столяр – делает мебель;
Продавец – взвешивает, продаёт, упаковывает, отсчитывает сдачу, считает деньги, выкладывает товар;
Почтальон – разносит письма, газеты, журналы, раскладывает по почтовым ящикам.

- Кем работают и чем занимаются взрослые члены твоей семьи: знать названия основных профессий; правильно называть действия.

Чтение художественной литературы:

«Рукодельница и ленивица», «Морозко», А. Кондрашова «Наш доктор» (отрывки), Д. Бур «Профессии», С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Кто построил этот дом», «Каменщик, плотник, маляр», «Страна, где мы живем», Н. Найденова «Ольга Павловна», С. Маршак «Почта», С. Михалков «Дело было вечером», Е. Пермяк «Пропавшие нитки», Б. Житков «Впередсмотрящие», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Н. Самоний «Мамины профессии», «Папины профессии».

Результат:

- Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами игрового пособия.
- Собран и систематизирован весь материал по теме.
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют знания, используют и применяют в сюжетно-ролевых играх на практике.

Всегда труд человека был в почёте. Не зря говорят: «Чтобы научиться трудолюбию, нужны годы. Чтобы научиться лени – только дни». Дополнили и узнали, что есть разные профессии. У них ещё много времени об этом подумать. Главное, чтобы их выбор профессии приносил радость и пользу.