

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 75»
городского округа Самара**

4430912, г. Самара, проспект Кирова, д. 295, тел/факс 8(846)956-48-73, e-mail: mdou75@mail.ru

**Отчет о реализации программы развития дошкольного учреждения
за 2018-2019 учебный год**

Направление работы: Формирование творческих способностей дошкольников в художественно-речевой деятельности

Тема: Развитие словесного творчества детей дошкольного возраста в современных условиях

Цель: Разработка концептуальных, научно-методических и практических подходов к решению проблемы; развитие и обогащение предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе и показать степень исследованности проблемы развития словесного творчества детей дошкольного возраста в современных условиях в педагогической теории и практике дошкольных образовательных организаций.
2. Уточнить и конкретизировать содержание понятия «Словесное творчество детей дошкольного возраста».
3. Выявить, обосновать и экспериментально реализовать диагностический инструментарий по развитию словесного творчества детей дошкольного возраста в современных условиях.
4. Обогащать предметно – пространственную среду.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Полученные результаты реализации программы развития

№ п/п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Результаты реализации программы развития
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Выработать функциональное представление о проблеме, идее и предмете исследования; обосновать ее актуальность, определить противоречия.	Анализ состояния образовательного процесса; определение путей развития словесного творчества в условиях детского сада и семьи	Ноябрь 2018 г.	Выработана стратегии развития учреждения
2.	Проанализировать уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.	Анкетирование педагогов	Ноябрь 2018 г.	Выявлены педагоги-новаторы

3.	Информировать педагогов, родителей об инновационной деятельности.	Обсуждение направления реализации программы развития на педсовете, общем родительском собрании	Декабрь 2018 г.	Педагоги и родители воспитанников активно принимают участие в реализации программы развития учреждения
Материально-техническое обеспечение				
1.	Изучить материально-техническую базу ДОУ, выявить проблемы в обеспечении оборудованием	Составление описи оборудования ДОУ для использования в рамках реализации программы	Январь-февраль 2019 г.	Разработан план пополнения материально-технической базы ДОУ для решения задач проекта
Организационно-методическая работа				
1.	Организовать методическую, научную и практическую работу по реализации задач проекта по развитию словесного творчества	Формирование временной творческой группы педагогов по реализации задач первого этапа проекта	Январь 2019 г.	Распределены функций участников программы развития учреждения.
2.	детей дошкольного возраста в современных условиях	Разработка модели программы развития Прогнозирование результатов.	Май – июль 2019 г.	Определено и систематизированы формы, методы, технологии работы.
Методическая работа				
1.	Уточнить и конкретизировать содержание понятия «Словесное творчество детей дошкольного возраста».	Заседание методического объединения педагогов ДОУ	Февраль 2019 г.	Проведено заседание методического объединения педагогов ДОУ Повышена профессиональная компетенция педагогов
2.	Выявить, обосновать и экспериментально реализовать диагностический инструментарий по развитию словесного творчества детей дошкольного возраста в современных условиях.	Семинар-практикум «Диагностика уровня развития словесного творчества дошкольников: начало пути»	Март – апрель 2019 г.	Проведен Семинар-практикум. Повышена профессиональная компетенция педагогов
3.	Повысить профессиональную компетентность педагогов.	Консультации для педагогов	Январь – декабрь 2019 г.	Повышена профессиональная компетенция педагогов
4.	Развивать методическую грамотность педагогов	Создание картотеки специальных игр, упражнений для развития словесного	Май – декабрь 2019 г.	Разработана картотека

		творчества детей. Создание медиатеки интерактивных игр-презентаций, разработанных педагогами.		
Взаимодействие с детьми				
1.	Внедрить в работу с детьми инновационные методы и технологии, влияющие на развитие словесного творчества.	Организация занятий, режимных моментов с использованием метода «Сенсорная интеграция». Показ открытых занятий.	Январь – май 2019 г.	Внедрено в работу
2.	Развивать активную игровую деятельность дошкольников.	Организация сюжетно-ролевых, режиссерских игр по нестандартным сюжетам.	Апрель – август 2019 г.	Реализуется в образовательной деятельности
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам реализации программы развития дошкольного учреждения.	Родительская конференция «Программа развития учреждения»	Апрель 2019 г.	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
2.	Познакомить родителей с методами развития словесного творчества ребенка-дошкольника.	Оформление стенда «Планы, перспективы, проекты» с рубрикой «Для активных и сознательных родителей!»	Август 2019 г.	Оформлен стенд.
3.	Научить родителей методам развития словесного творчества ребенка-дошкольника.	Создание объединения - «Клуб любящих родителей»	Апрель 2019 г.	Совместно с родителями воспитанников отработаны практические методы в рамках работы клуба
Взаимодействие с социальными партнерами				
1.	Повысить практический уровень умений педагогов по теме проекта.	Участие педагогов ДООУ в семинарах, конференциях и других мероприятиях по теме проекта.	Апрель – декабрь 2019 г.	Участие педагогов в семинарах, конференция согласно плану работы ЦРО, СПКРО, СГСПУ