

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №75»
городского округа Самара

Образовательная ситуация
"Секреты безопасности в лесу" или
"Там на неведомых дорожках"

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения в природе (в лесу)

Задачи: Расширить знания детей о правилах безопасного поведения в окружающем мире, в лесу. Закрепить знания детей об окружающей среде, которая влияет не только на людей, но и на всех живых существ. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.

Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, наблюдательность, продолжить формирование интереса к изучению правил безопасного поведения в лесу, посредством квест-игр.

Оборудование:

Фонограмма шума леса, знаки-символы правил поведения в лесу, картинки: ягоды, грибы; корзина, опасные предметы (стекло, спички), платочки, 2 тазика, веточки с цифрами, лист бумаги с математическими примерами.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

Всем говорю я «Здравствуйте»!

С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный,

Потому что в нём вы и я.

- Хотите отправиться в путешествие?

- Закройте глаза, послушайте и догадайтесь, куда мы отправимся в путешествие.

(Включается фонограмма " Шум леса")

Воспитатель: Что вы слышите? (птицы поют, шум ветра и т.д)

- Где это мы оказались?

- Ребята, а по лесу путешествовать опасно или нет? Может, не пойдём?

- Тот в лесу гулять не боится, кто знает секреты безопасности. Хотите их узнать?

- Ну, если вы такие смелые, отправляемся в путь за секретами безопасности!

Можно, я с вами пойду?

(Дети выходят в центр комнаты, шагают под фонограмму «Шум леса»)

Воспитатель в это время разбрасывает по ковру веточки, на которых написаны цифры.

Воспитатель: Ой смотрите, ребята, вот так чудеса, веточки с дерева прилетели к

нам сюда. Возьмите каждый по веточке, рассмотрите ее. Угадали, от какого дерева веточка? (Береза). Ребята, а веточки – это опасно? В чем опасность? (Можно уколотся, получить занозу). Мне кажется, что веточки что-то хотят нам подсказать. Вы больше цифр нигде не видите?

(Дети видят цифры на веточке и примеры на сложение и вычитание на большом листе бумаги, догадываются, что надо решить примеры и положить на пример веточку с правильным ответом. Если все решено правильно, на листе появляется большая стрелка из веточек).

-Что это значит? Куда надо идти? (Надо идти направо)

- Верно. В лесу очень важно знать, в каком направлении ты идешь. Где-то здесь первый секрет безопасности спрятан. Ищите там, куда указывает стрелка.

Дети шагают на месте под звуки леса. Останавливаются на «полянке», садятся на палас.

- Как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить сказку и тишину леса? (Тихо, осторожно)

- В лесу есть свои правила, которые каждый должен неукоснительно соблюдать. (Дети угадывают правила по знакам-символам. Отвечают по очереди, объясняя суть правила. Воспитатель постепенно раскладывает знаки в виде цветка)

- Молодцы, ребята! Все правила угадали. А что нам подсказывают эти знаки? (Надо найти цветок.)

- Значит, где-то около цветка спрятан второй секрет безопасности. Ищите.

Дети шагают на месте под звуки леса. Останавливаются на «полянке», садятся на палас.

Воспитатель: Ребята, а вот и поляна лесная, где -то здесь спрятан третий секрет. И чтобы его найти, нужно разгадать опасности на этой поляне. Расскажите, что вы видите? (Ягоды и грибы). Что же это за опасность? Надо просто все рвать и есть. Верно? (Нет. Дети объясняют, почему нельзя все подряд рвать и есть в лесу).

Воспитатель: Как вы думаете, где подсказка на этой поляне? Что надо делать? (Если дети не догадываются, воспитатель спрашивает, секрет нам подскажут съедобные ягоды и грибы или несъедобные? Конечно, съедобные.)

Дети ищут карточки со съедобными ягодами и грибами, называют их,

раскладывают в один ряд на мольберте. На обратной стороне карточек – буквы и цифры от 1 до 7.

Воспитатель: А несъедобные ягоды и грибы тоже надо знать, чтобы их не трогать. Назовите то, что осталось на полянке. (Дети называют).

- А может их надо сорвать, потоптать и выбросить? (Нет. Объяснения детей)

- Оставим их на полянке, пусть растут. А то, что мы взяли, давайте рассмотрим. Возьмите в руки по одной картинке. Кому не хватило картинки, тот становится контролером, он должен проверить, правильно ли дети выполнили задание.

- Догадались, где подсказка? (Если не догадались, воспитатель предлагает составить слово из букв – получается слово «березка». Слово читает проверяющий.)

- Поняли, где спрятан следующий секрет? Ищите березку. Отправляемся дальше.

Дети шагают на месте под звуки леса. Останавливаются на «полянке», садятся на палас.

Воспитатель: Ребята, а в лесу можно заблудиться? Что же тогда надо делать? (Дети предлагают свои решения)

Ребята, вы, наверное, обратили внимание на то, какое в лесу громкое эхо. Стоит что-нибудь произнести, как оно тут же повторяет. А давайте и мы с вами попробуем поиграть в игру "Эхо". Можно, я буду -Эхо, а вы догадайтесь, какое было слово, которое эхо повторяет.

Игра" Эхо"

Воспитатель говорит:

Эс - лес

Арник - кустарник

Вери - звери

Лото - болото

Ства - листва

Ица - птица

Рода – природа

Может кто-нибудь хочет быть эхом? (Ребенок говорит окончание слова, дети угадывают слово).

А сейчас я вам загадаю название предмета, где лежит четвертый секрет.

Зинка – корзинка (Дети находят корзинку, а в ней конверт.)

Дети шагают на месте под звуки леса. Останавливаются на «полянке», встают вокруг стола.

А вот и следующее задание.

Воспитатель обращает внимание детей, на предметы, лежащие на столе (спички, стекло). Что же может случиться в лесу? Чем опасны эти предметы? (Дети отвечают).

Воспитатель: Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосторожность людей или шалости детей. Из-за брошенной горящей спички, непогашенного костра и даже осколка толстого бутылочного стекла может быть страшный лесной пожар. Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку и сыграть роль зажигательной линзы. Запомните, что небольшое пламя можно затоптать ногами, сбить ветками или засыпать землёй, но тушить большие лесные пожары могут только пожарные. Если всё же случился пожар, нужно срочно покинуть опасное место. Если в лесу много дыма, надо смочить водой платок и дышать через мокрую ткань, а убегать от пожара следует пригнувшись к земле.

Игра-тренинг " Действия при пожаре"

- Давайте потренируемся, будем действовать как при пожаре. Представьте, что горит лес, а рядом с лесом деревня Сосновка. Куда будем бежать из леса? (В деревню.)

Дети делятся на две команды. По сигналу игроки должны смочить платок в воде, приложить его к лицу и добраться до безопасного места, пригнувшись к полу (в полуприседе).

- Все вышли из опасного места? Проверьте, никого не потеряли?

А дальше что делать? Огонь –то горит в лесу! (Позвонить 01 101 112).

Воспитатель: Ну, действуйте. Дети ищут телефон. Кто-то звонит по телефону, сообщает о пожаре в лесу рядом с деревней Сосновка. Под телефоном находят конверт с секретом.

Воспитатель: Вот и конец пути. Мы вернулись к тому месту, с какого начали. Давайте посмотрим, какие секреты безопасности мы нашли.

(Дети раскрывают конверты, достают из них части картинок, изображающих правила поведения в лесу).

- Догадались, что надо делать? Собирайте целые картинки.

- Кто собрал картинку – расскажите свой секрет.
(Выслушивает всех детей).

Воспитатель: Пригодятся вам в жизни эти секреты?
А хотите в следующий раз узнать, как правильно прятаться от грозы?
Обязательно узнаем!

Фото мероприятия



