

Тема: «Лягушонок»

Конспект НОД по творчеству (конструирование из бумаги) в старшей группе с учетом индивидуальных особенностей дошкольников «Лягушонок»

Автор-составитель: Нарожная О.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №75» г.о. Самара.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель:

Задачи:

Учить детей складывать объемную игрушку, анализировать образец – определять основные части (конус, цилиндр), устанавливать их пространственное расположение, выделять детали.

Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами.

Продолжать учить детей отрезать полоски бумаги, склеивать их в цилиндр, вырезать круг из квадрата, делать конус.

Обучать дополнять готовую игрушку деталями, развивать фантазию.

Прививать навыки сотрудничества, использовать готовую игрушку в играх.

Логика построения Продуктивной деятельности:

1. Игровая мотивация.

Задача: заинтересовать детей темой занятия, вызвать желание участвовать в нем.

В: - Ребята, отгадайте загадку.

« Летом в болоте вы нас найдете.

Зеленые мы как трава, наша песенка «ква-ква».

Кто это? (Лягушки).

Воспитатель показывает готовую игрушку и рассказывает сказочную историю.

« Жил в лесу, на берегу озера маленький зеленый лягушонок. Однажды он гулял по берегу, но захотелось ему узнать, что в лесу происходит, и он запрыгал в лес. Вдруг пошел дождь. Стал лягушонок искать, куда бы спрятаться. Под елку в лес – иголки колются, под кусты – ветки цепляются. Видит лягушонок, гриб стоит, красивый, красный с белыми горошками. Решил он под грибом укрыться и дождь переждать. Сначала едва поместился, а когда дождь прошел, почувствовал лягушонок, что под грибом совсем свободно стало: вырос гриб от дождя. Поблагодарил лягушонок гриб и домой хотел вернуться. Про него рассказать. Огляделся вокруг и понял, что он заблудился ».

- Как вы думаете. Это было на самом деле или это сказочная история? Почему?

- Это грустная или веселая история?

- А что в этой истории действительно может быть?

Ребята, так как уже поздняя осень и водоемы покрыты льдом, лягушонку не вернуться домой. Пусть он у нас останется до весны.

А чтобы ему не было грустно, предлагаю сделать ему друзей лягушат.

– Хотите? Можете?

2. Показать способ выполнения работы (по образцу).

Задача: научить изготавливать с помощью бумаги и клея разные формы – конус и цилиндр, формировать умение наблюдать и делать выводы.

Воспитатель вместе с детьми изготавливает игрушку, объясняет, что туловище лягушонка - цилиндр. Чтобы получить цилиндр, надо одну сторону полоски бумаги (она будет верхней) нарезать ножницами, как бахрому. Затем полоску аккуратно склеиваем – получаем цилиндр.

Далее изготавливается голова лягушонка. Выяснить с детьми, что голова лягушонка – конус, получается он из круга. Круг вырезаем из квадрата, делаем надрез до середины, промазываем полоску клеем с одной стороны. Склеиваем, получаем конус. Затем аккуратно отгибаем бахрому на верхней стороне цилиндра, намазываем клеем и приклеиваем верхнюю часть игрушки – конус.

Физкультминутка – динамическая пауза: «Прыгаем как лягушки»

- Как прыгает лягушка?

Сначала она садится на корточки и сгибает лапки, потом вдруг подпрыгивает и летит по воздуху с растопыренными лапками, затем снова садится на корточки.

Давайте мы с Вами попрыгаем, как лягушки (выполнить 5-6 раз).

3. Практическая работа детей.

Задача: довести работу до конца, помочь детям при необходимости, развивать воображение.

Остается приклеить лапки, глаза и рот лягушонку. Выясняется, что задние лапки у лягушонка – длиннее, чем передние.

– Чего у лягушонка не хватает на голове?

- Когда вы приклеите глаза, лягушонок откроет их и что увидит?

- А когда наклеите рот – что он сделает?

4. Проигрывание различных ситуаций с игрушкой – лягушонком.

Задача: включить изготовленную игрушку в игровые действия, развивать речь детей, навыки общения; дать возможность другим детям спокойно доделать игрушку.

1. Встреча лягушонка с другим лягушонком (2 ребенка за одним столом).

2. Диалог ребенка с лягушонком.

3. Игры лягушат. (И другие ситуации по желанию детей).

5. Оценивание работы.

Задача: учить анализировать собственную работу и работу других ребят, отмечать все положительные стороны работы.

Воспитатель: - Кому понравилась работать? Расскажите про свою работу.

– А кому понравилась работа товарища?

Расскажите про нее, похвалите ее.

Воспитатель. Обращает особое внимание на аккуратность выполнения, проявление творчества в оформлении поделок: посмотрите, какой необычный лягушонок!

Твой лягушонок очень веселый!

Вместе с воспитателем дети решают, в какой части группы лучше разместить друзей лягушонка.

6. Психогимнастика «Буратино» (если остается время от занятия).

Задача: снять лишнее напряжение с позвоночника, добиться терапевтического эффекта для шейного отдела позвоночника.

«Лепим» себе длинный нос, как у Буратино (большим, указательным и средним пальцами).

Буратино рисует носом для наших лягушат «солнышко», «домик», «цветок».

Попробуем сделать также.

У детей появляется радостное ощущение от медленных и плавных движений шеи.