

Влияние игрушки на развитие ребенка

У каждого ребенка должна быть своя особенная игрушка - друг. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть. Такая игрушка будет болеть с Вашим малышом, и пить вместе с ним горькие невкусные лекарства.

На любимые игрушки дети порой сердятся, наказывают их и даже ломают, забрасывая в дальний угол, и это нормально. Потому что эти же игрушки малыши вспоминают в минуты детского горя, достают из угла и ремонтируют, дорисовывают стершиеся глаза, носы и губы, шьют новые платья, пришивают уши и хвостики.

Нельзя заставлять ребенка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки! Для малыша это символы его развития, с каждой игрушкой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья.

Помните, что для развития ребенка 3-7 лет игра более полезна, чем занятия. Позаботьтесь о том, чтобы ежедневно у дошкольника было время и место для свободных игр. На игры должно уходить больше времени, чем на занятия.

Пусть ребенок самостоятельно выберет, во что и как он будет играть. Участвуя в детских играх, взрослый может оказывать поддержку, но не должен быть директивным – пусть ребенок проявит фантазию.

Из чего можно сделать игрушки?

Практически из любого материала можно придумать новую игрушку. Не тратьте свои силы и деньги на поиски дорогих игрушек. Все, что надо ребенку для игры, находится у вас под руками, а игрушки, сделанные вместе с детьми, принесут больше радости, чем покупные.

Вспомним детство: любимым местом для игры был «домик» (покрытые одеялами стулья, стол), в котором сидели часами. Создать индивидуальное пространство для игровой деятельности ребенка вам помогут также различные ширмы. Их можно изготовить из разнообразного материала (дерева, картона, старых коробок).

Особым интересом у детей пользуются коробки – домики. В разных игровых ситуациях они превращаются в теремок, во дворец, в гараж. Коробочка также может в воображении ребенка стать «машиной».

Очень просто изготовить для ребенка маленького «говорящего» друга. Из любого носочка получится игрушка, у которой будет открываться ротик. Действуя рукой и разговаривая за персонажа, ребенок легко вживается в образ.

Подобным образом можно использовать и перчатки. Нашейте на каждый пальчик пуговку в виде животного (зайчика, медведя и т.п.) или вышейте любой персонаж, и у вашего ребенка будет по пять игрушек на каждой руке. С помощью них он сможет развернуть любой сюжет.

Все дети любят конструировать. Много конструкторов можно найти в магазинах, а мы с вами предлагаем изготовить необычный «Веселый конструктор». Для него возьмите: губки для мытья посуды, кусочки застежки «липучки», глазки на липучке, кусочки меха, помпоны, обвязанные шерстяной нитью бутылочки. Ребенок, комбинируя детали «конструктора», легко оживляет предметы, действует с ними, исходя из игровой логики.

Посмотрите вокруг себя: великолепным материалом для поделок могут стать коробочки, пакетики, пластиковые бутылки. Превращенные, в процессе совместной творческой деятельности в горку, дорожку и др. они создадут у детей интерес к игре.