

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 75»
городского округа Самара.

Конспект НОД

«В гости к ёжику»

во 2-й младшей группе.

Выполнила: Подусова Ирина Николаевна
воспитатель МБДОУ ЦРР № 75 г.о. Самара
высшая квалификационная категория

Самара 2015

Конспект комплексного занятия
во второй младшей группе «В гости к ёжикам».

Цель: познакомить с особенностями внешнего вида и образом жизни ежа.

Образовательные задачи:

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе и падеже.

Упражнять детей в группировке предметов по размеру и цвету.

Упражнять в пространственной ориентировке от себя (вертикально и фронтальное направление)

Совершенствовать умение отображать в речи с помощью педагогов (на, под, за, в и др.) местонахождение вещей.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

Воспитательные задачи:

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «художественно - эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», "познавательное развитие".

Оборудование и материалы: мягкая игрушка-ёжик, яблоки: красные, желтые, зеленые; в лоточке – прищепки – по количеству детей; корзинки 3-х цветов; игрушки: лиса, волк, медведь; ёлочки, деревья, пенечки.

Методические приемы: показ, рассматривание предмета, использование наглядности, сюрпризный момент, объяснение воспитателя, беседа, художественное слово, вопросы, игра, упражнения детей, игровая ситуация, индивидуальная работа, анализ.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Дети заходят в группу и видят воспитателя, разбрасывающего разноцветные листочки. Звучит фонограмма «Звуки природы». Дети берут в руки листочки.

Воспитатель: Мы оказались с вами в осеннем лесу.

Танец с листочками. Собрали красивый осенний букет.

Воспитатель обращает внимание на шум за пеньком. Фонограмма «Фырчание ежика» Что там такое? Дети находят ёжика.

Воспитатель: Где нашли ежика?

Дети: за пеньком.

2. Упражнение на формирование пространственных отношений

Воспитатель: Дети посадите ежика перед пеньком, справа, слева, на.

3. Составление описательного рассказа

Воспитатель: Ежик, ежик – мы друзья, дай погладить нам тебя.

Дети, опишите ежика. Какой он?

Ответы детей.

4. Исследовательская работа

Воспитатель: Как вы думаете, зачем ёжику колючки? А наш ёжик колючий? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: А можно игрушечного ежика сделать колючим? Давайте посмотрим вокруг, что можно использовать вместо колючек.

Предложения детей. Используем прищепки вместо колючек.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как ежик защищается от врагов? Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху иголки, которые защищают его. Вот так (показ на игрушке).

5.Динамическое упражнение:

Я предлагаю вам поиграть. Сейчас вы превратитесь в ежей и под музыку будете ползать на четвереньках, а когда появится лиса или волк, вы должны будете остановиться и быстро свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно). Лиса ушла, ёжики снова гуляют

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы, ёжики, хорошо поиграли, испугали лису и волка. Ёжик, а что ты сейчас делаешь в лесу?

Ёжик: Хотел собрать яблочки для своих друзей ежей.

Воспитатель: Если хочешь, мы с ребятами тебе поможем.

Ёжик: У меня 3 корзинки трех цветов: красная, желтая и зеленая. В них нужно собрать яблоки такого же цвета.

6. Индивидуальную работу по закреплению размера и цвета яблок.

В.: Какого цвета у тебя яблоко? А какого размера? Сколько красных яблок? А желтых? А зеленых?

Ответы детей: много, одно.

Воспитатель: Ёжик, а почему ты вдруг загрустил?

Ёж: У меня очень много друзей и я хотел бы угостить каждого яблочком, но не знаю как мне это сделать.

Воспитатель: Дети, давайте каждого ёжика угостим яблочком. Сейчас мы сядем за столы и каждому ежику подарим яблочко.

7. Творческая работа «Яблоко для ежика».

Перед каждым ребенком лежит лист с изображением ежа, кисточка, клей, салфетка и тарелочка в которой бумажные яблоки 3-х цветов и листочки. Дети приклеивают одно яблочко с листочком на колючки ёжику, проговаривая цвет и размер.

Воспитатель: Ежики говорят вам спасибо, но по каждый по- своему.

8. Чтение по кубикам Зайцева

Воспитатель берет кубики Зайцева и подходит к каждому ребенку. Дети читают: «АХ», «ОХ», «УХ», «ЭХ».

9. Рефлексия.

Воспитатель: Ой, ребята, ёжик что-то хочет сказать мне на ушко. Он говорит, что вы ему очень помогли: собрать яблочки, найти друзей, угостить всех.

Воспитатель: «Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша прогулка по осеннему лесу заканчивается. Спасибо. До свидания.